

Unitatea de învățământ:.....

Profesor: .....

Disciplina: Limba rromani/ I rromani čhib

Clasa: .....

Anul de studiu: VI

Nr. ore/ săptămână: 4 ore

An școlar: 2017-2018

Manual: Ionel Cordovan, Noemi Palfi-Tamaș, Ed. VANEMONDE

# PLANIFICARE CALENDARISTICĂ



Nr.crt.	Competențe specifice	Capitol/ Temă	Nr. de ore	Titlul lecției	Perioada
<b>SEMESTRUL I: 18 săpt. x 4 ore = 72 de ore</b>					
I.	C 1.1 C 1.3 C 2.1 C 2.3 C 2.4 C 3.1 C 3.2 C 3.3 C 3.4 C 4.1 C 4.2	<b>O narativò tèksto O vakăripen O lèksiko I ginavni I navni O artìkulo</b>	<b>16</b>	1. Gelem, gelem ... 2. O durărdo milaj - lava mașkar e lava; pučhimata aj mangimata ka-o tèksto 3. Te siklòvas kethanes – e vortogràme 4. I ginavni 5. Klasaqe bută 6. I rromani thaj i rumunikani čhib - lava mașkar e lava; pučhimata aj mangimata ka-o tèksto 7. Te siklòvas kethanes – o vakăripen 8. I muršikani navni 9. So žanav, so na žanav? 10. Kamav te aresav siklărno - lava mașkar e lava; pučhimata aj mangimata ka-o tèksto 11. E manușesqi deskripcia. I navni 12. O artìkulo. O sufikso –ni 13. So žanav, so na žanav? 14. Klasaqe bută 15. Palemdikhipen 16. Evaluàcia	Săptămâna .... – Săptămâna ....
II.	C 1.1 C 1.3 C 2.1 C 2.3 C 2.4	<b>I poezia O narativò</b>	<b>23</b>	17. I buzni thaj e trin buznorre - lava mașkar e lava; pučhimata aj mangimata ka-o tèksto	Săptămâna .... –

	C 3.1 C 3.2 C 3.3 C 3.4 C 4.1 C 4.2 C 5.1	<b>tèksto</b> <b>O vakàripen</b> <b>O lèksiko</b> <b>I navni</b> <b>I pašnavni</b>		18. I žuvlikani navni 19. O artíkulo. E diminutivurà 20. So žanav, so na žanav? 21. Klasaqe butà 22. I čhib rromani - lava maškar e lava; pučhimata aj mangimata ka-o tèksto 23. I fonètika thaj o vortoxramosaripen 24. I pašnavni / O adžektivo 25. So žanav, so na žanav? 26. Klasaqe butà 27. Palemdikhipen 28. O čorro rrom thaj o barvalo gažo - lava maškar e lava; pučhimata aj mangimata ka-o tèksto 29. O nominatìvo thaj o akuzatìvo e muršikane navnànqe (I) 30. O nominatìvo thaj o akuzatìvo e muršikane navnànqe (II) 31. So žanav, so na žanav? - Klasaqe butà 32. O Župiter Borkoj 33. O bašavno - lava maškar e lava; pučhimata aj mangimata ka-o tèksto 34. O nominatìvo thaj o akuzatìvo žuvlikane navnànqe (I) 35. O nominatìvo thaj o akuzatìvo žuvlikane navnànqe (II) 36. So žanav, so na žanav? 37. Klasaqe butà 38. Palemdikhipen 39. Evaluàcia	<b>Săptămâna ....</b>
III.	C 1.1 C 2.1 C 2.3 C 2.4 C 3.1 C 3.2 C 3.3 C 3.4 C 4.1 C 4.2	<b>I poezia</b> <b>O naratìvo tèksto</b> <b>I navni</b> <b>O artíkulo</b>	<b>13</b>	40. E ruvesqo dromorro - lava maškar e lava; pučhimata aj mangimata ka-o tèksto 41. O kèzo genitivo e muršikane navnànqo (I) 42. O kèzo genitivo e muršikane navnànqo (II) 43. So žanav, so na žanav?	<b>Săptămâna ....</b> – <b>Săptămâna ....</b>

				<p>44. Klasaqe bută</p> <p>45. O phakhvaꝣvalo thaj i kurung - lava maşkar e lava; pućhimata aj mangimata ka-o təksto</p> <p>46. O ꝣuvlikano substantivo (e agorimata thaj o butipen). O definito artıkulo</p> <p>47. O kəzo genitivo e ꝣuvlikane navnānqo (I)</p> <p>48. O kəzo genitivo e ꝣuvlikane navnānqo (II)</p> <p>49. So ꝣanav, so na ꝣanav?</p> <p>50. Klasaqe bută</p> <p>51. Palemdikhipen</p> <p>52. Evaluàcia</p>	
IV.	<p>C 1.1 C 1.3</p> <p>C 2.3 C 2.4</p> <p>C 3.1 C 3.2 C 3.3 C 3.4</p> <p>C 4.1 C 4.2</p> <p>C 5.1</p>	<p><b>I poezia</b></p> <p><b>O vakāripen</b></p> <p><b>O lèksiko</b></p> <p><b>I paşnavni</b></p>	16	<p>53. O kurko – lava maşkar e lava; pućhimata aj mangimata ka-o təksto</p> <p>54. I paşnavni / O adžektivo k-ël nominativo thaj akuzativo (I)</p> <p>55. I paşnavni / O adžektivo k-ël nominativo thaj akuzativo (II)</p> <p>56. O Kostikă Băcālan</p> <p>57. Kolinda – lava maşkar e lava; pućhimata aj mangimata ka-o təksto</p> <p>58. E paşnavnă avile anθar e navnă</p> <p>59. So ꝣanav, so na ꝣanav?</p> <p>60. Klasaqe bută</p> <p>61. Mirri érxen – lava maşkar e lava; pućhimata aj mangimata ka-o təksto</p> <p>62. I ꝣenutni sarnavni / pronòmbro ka-o nominativo</p> <p>63. I ꝣenutni sarnavni / pronòmbro ka-o ka-o akuzativo</p> <p>64. E čhavesqe xakaja – lava maşkar e lava; pućhimata aj mangimata ka-o təksto</p> <p>65. I ꝣenutni sarnavni / pronòmbro ka-o dativo</p> <p>66. So ꝣanav, so na ꝣanav? – Klasaqe bută</p> <p>67. Palemdikhipen</p> <p>68. Evaluàcia</p>	<p>Săptămâna ....</p> <p>–</p> <p>Săptămâna ....</p>

V.	Săptămâna „Școala altfel” <sup>1</sup>		Dacă Săptămâna „Școala altfel” a fost programată pe parcursul semestrului I, cele 4 ore aferente acestei săptămâni vor fi redistribuite în semestrul al II-lea pentru activități de ameliorare și dezvoltare.	Săptămâna ....	
<b>SEMESTRUL AL II-LEA: 17 săpt. x 4 ore = 68 de ore</b>					
I.	C 1.1 C 1.3 C 2.3 C 2.4 C 3.1 C 3.2 C 3.3 C 3.4 C 4.1 C 4.2 C 5.1	<b>I poezia</b> <b>O vakăripen</b> <b>O lèksiko</b> <b>I sarnavni</b>	<b>9</b>	1. Klasaqe bută 2. Mirri daj - lava mașkar e lava; puçhimata aj mangimata ka-o tøksto 3. I ženutni sarnavni ka-e kolaver kèzură (I) 4. I ženutni sarnavni ka-e kolaver kèzură (II) 5. So žanav, so na žanav? 6. Klasaqe bută 7. Xramosaripen: „Sar si mirri daj?” 8. Palemdikhipen – I ženutni sarnavni 9. Evaluàcia	Săptămâna .... – Săptămâna ....
II.	C 1.1 C 1.3 C 2.1 C 2.3 C 2.4 C 3.1 C 3.2 C 3.3 C 3.4 C 4.1 C 4.2 C 5.1	<b>O naratìvo tøksto</b> <b>O vakăripen</b> <b>O lèksiko</b> <b>I poezia</b> <b>I kernavni</b>	<b>28</b>	10. I maj gudli pherr - lava mașkar e lava; puçhmata aj mangimata ka-o tøksto 11. I kernavni / o vèrbo. Generàlo dikhipen (I) 12. I kernavni / o vèrbo. Generàlo dikhipen (II) 13. So žanav, so na žanav? 14. Klasaqe bută 15. E rroma - lava mașkar e lava; puçhimata aj mangimata ka-o tøksto 16. I kernavni / o vèrbo. O indikatìvo mòdo: o akanutno vaxt 17. So žanav, so na žanav? 18. Klasaqe bută 19. Evaluàcia 20. O Geòrge Saräu (I) 21. O Geòrge Saräu (II) 22. Nane còxa. Loli phabaj - lava mașkar e lava; puçhimata aj mangimata ka-o tøksto	Săptămâna .... – Săptămâna ....

<sup>1</sup> Programul național „Școala altfel” se va desfășura în perioada 2 octombrie 2017 – 31 mai 2018, pe o perioadă de 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

				<p>23. Aver rromane gilă</p> <p>24. I kernavni / o vërbo. O indikativo mòdo: o avutno vaxt</p> <p>25. So ʒanav, so na ʒanav?</p> <p>26. Klasaqe bută</p> <p>27. O phuro siklövno savo gelo školaþe - lava maşkar e lava; puçhimata aj mangimata ka-o təksto</p> <p>28. I kernavni / o vërbo. O konʒunktivo</p> <p>29. I kernavni / o vërbo. O indikativo mòdo: o imperfekto vaxt</p> <p>30. So ʒanav, so na ʒanav?</p> <p>31. Klasaqe bută</p> <p>32. O gonorro duje lovença - lava maşkar e lava; puçhimata aj mangimata ka-o təksto</p> <p>33. I kernavni / o vërbo. O indikativo mòdo: o nakhlo vaxt</p> <p>34. So ʒanav, so na ʒanav?</p> <p>35. Klasaqe bută</p> <p>36. Klasaqe bută: i kernavni</p> <p>37. Evaluàcia</p>	
III.	<p>C 1.1 C 1.3</p> <p>C 2.1 C 2.3 C 2.4</p> <p>C 3.1 C 3.2 C 3.3 C 3.4</p> <p>C 4.1 C 4.2</p>	<p><b>O narativo təksto</b></p> <p><b>O vakăripen</b></p> <p><b>O lèksiko</b></p> <p><b>I sarnavni</b></p> <p><b>I navni</b></p> <p><b>I sintàksa</b></p>	18	<p>38. O kamipen - lava maşkar e lava; puçhimata aj mangimata ka-o təksto</p> <p>39. I intonàcia</p> <p>40. I puçhutni – relativno sarnavni</p> <p>41. So ʒanav, so na ʒanav?</p> <p>42. Klasaqe bută</p> <p>43. Palemdikhipen</p> <p>44. Evaluàcia</p> <p>45. Le muleça p-o grast (I) - lava maşkar e lava; puçhimata aj mangimata ka-o təksto</p> <p>46. O kèzo sociativ-instrumentàlo e murşikane navnănço</p> <p>47. O kèzo sociativ-instrumentàlo e ʒuvlikane navnănço</p>	<p>Săptămâna ....</p> <p>–</p> <p>Săptămâna ....</p>

				48. So žanav, so na žanav?	
				49. Klasađe bută	
				50. Klasađe bută: i navni	
				51. Le muleđa p-o grast (I) - lava maškar e lava; pučhimata aj mangimata ka-o təksto	
				52. I sintaksa. E propoziciađe riga	
				53. I sintaksa. I propozicia	
				54. So žanav, so na žanav?	
				55. Klasađe bută	
IV.		<b>Palutno palemdikhipen</b>	<b>9</b>	56. Palemdikhipen: o alavari	
				57. Palemdikhipen: o vortaxramosaripen	
				58. Palemdikhipen: i komunikacia	
				59. Palemdikhipen: i navni	
				60. Palemdikhipen: i pašnavni	
				61. Palemdikhipen: i sarnavni	
				62. Palemdikhipen: i kernavni	
				63. Palutni evaluacia	
				64. Xramosaripen: „So keras anθ-e milajesqi vakanca?”	
V.	<b>Săptămâna „Școala altel”<sup>2</sup></b>			Dacă <i>Săptămâna „Școala altfel”</i> a fost programată pe parcursul semestrului I, cele 4 ore aferente acestei săptămâni vor fi redistribuite în semestrul al II-lea pentru activități de ameliorare și dezvoltare.	<b>Săptămâna ....</b>

<sup>2</sup> Programul național „Școala altfel” se va desfășura în perioada 2 octombrie 2017 – 31 mai 2018, pe o perioadă de 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.