Anexa 2

**Fișa de identificare RED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.Dategenerale** | | | | | |
| **Titlul resursei educaționaledeschisepropuse** | Cei trei fluturași –text pentru identificarea grupurilor de vocale | | | | |
| **Disciplina1** | Formarea abilităților de comunicare | | | | |
| **Clasa2** | a II-a (altă clasă de nivel primar în funcție de nivelul de dezvoltare) | | | | |
| **Autor/Autori** | Dărăban Monica Lucia | | | | |
| **Scopulmaterialuluipropus** | **Didactic -de utilizatla clasa cuelevii/**  **preșcolarii** | **Ptelev–deutilizat**  **decătreelev** | **Dedocumen-tare ptcadreledidactice** | **Demanage-ment**  **educațional** | **Altele**  **..............**  **..............**  **..........**  **.............** |
| Da |  |  |  |  |
| **II.Prezentarearesurseieducaționaledeschise** | | | | | |
| **Competența specificăvizată/Indicatoride**  **performanță3** | Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în propoziții simple rostite cu claritate | | | | |
| **Durata resursei** *(de completatexclusivpentruresursevideo)* | 2 minute | | | | |
| **Scurtă prezentare aresursei educaționaledeschise propuse** *(10-15rânduri)* | Textul ales pentru prezentare, este un text autohton dar în care se găsesc foarte multe grupuri de vocale, ale limbii române. Am ales acest text și am evidențiat cu culoare cuvinte ce conțin grupurile de vocale pe care elevii trebuie să le identifice.  Este un material ușor de parcurs, plăcut pentru copii, întrucât are la bază o mică povestioară despre prietenie.  Este compus din patru pagini cu unele efecte pe fiecare pagină dar nu este încărcat.  L-am creat întocami gândidu-mă la o parte din elevii mei și îl voi folosi ca mijloc didactic la lecție. | | | | |
| **Elemente agregate (***link-urila resursele utilizate ca părțicomponente în construcțiaresursei, acolo unde estecazul)* | [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro) | | | | |
| **III.Comentarii** | | | | | |
| **Alte aspecte utile deîmpărtășit cu privire lautilizarearesursei**  **educaționale deschise înactivitateacuelevii**  *(10-12 rânduri - recomandări,precizări,reflecțiidespre*  *modalitățiledeutilizarearesurseieducaționaledeschise)* | Îl găsesc extrem de util și cu multiple posibilități de aplicare la clasă. Textul poate fi folosit cu și fără cuvintele redate în culoare (cuvinte cu grup de vocale) pentru a face sarcina mai complexă.  Utilitatea lui poate să revină și cadrului didactic care poate să aleagă în funcție de specificul copiilor sarcini mai simple sau mai complexe, totodată dezvoltând abilități de căutare, de identificare și de însușire de noi cunoștințe. Astfel poate fi utilizat în mai multe etape ale procesului de predare-învățare. | | | | |

Nota 1 și 2 – se competează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță