**Anexa 2**

**Fișa de identificare RED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Date generale** | | | | | |
| **Titlul resursei educaționale deschise propuse** | Sinonime | | | | |
| **Disciplina1** | Limba română | | | | |
| **Clasa2** | a VII a ( D,M.M./D.M.U) | | | | |
| **Autor/Autori** | Popovici Camelia Maria | | | | |
| **Scopul materialului propus** | **Didactic -**  **de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii** | **Pt elev – de utilizat de către elev** | **De documentare pt cadrele didactice** | **De management educațional** | **Altele .............. .............. .......... .............** |
| x | x |  |  |  |
| **II. Prezentarea resursei educaționale deschise** | | | | | |
| **Competența specifică vizată/Indicatori de performanță3** | Utilizarea achizițiilor sintactice și morfologice, de bază ale limbii române | | | | |
| **Durata resursei** (*de completat exclusiv pentru resurse video)* | 20 min | | | | |
| **Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse** *(10-15 rânduri)* | Prin resursa educaționala propusă se urmărește însușirea de către elev a competențelor din programa școlară, formarea priceperilor și deprinderilor de folosire și creare prin efort propriu a unei situații de comunicare,  verificarea cunoștințelor de vocabular și fonetică.  Resursa conține exerciții referitoare la modalități de îmbogățire a vocabularului prin exerciții cu sinonime.  Resursa propusă poate fi folosită cu succes  în procesul instructiv-educativ-recuperator (la elevii cu CES/nivel gimnazial DMU/DMM), ajutând la dezvoltarea abilităților de muncă independentă, a motricității fine și a lateralității, dar și a  memoriei perceptiv-vizuală a elevilor;  Resursa asigură autoevaluarea obiectivă imediată (prin feedback automat generat audio-video/aplicație); | | | | |
| **Elemente agregate** *(link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)* | LINK:  <https://wordwall.net/resource/53072908> | | | | |
| **III. Comentarii** | | | | | |
| **Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii** *(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)* | Resursa educațională digitală realizată este publică și rezidă pe platforma <https://wordwall.net/>.  Titlul materialului propus: joc interactiv de tip Match up;  LINK:  <https://wordwall.net/resource/53072908>  Jocul conține 10 cuvinte însoțite de imagini, elevul cu ajutorul mouse-ului, trebuie sa selecteze răspunsurile corespunzătoare cuvântului atribuit, prin găsirea cuvintelor cu înțeles asemănător (Exemplu:  Elevul alege cuvântul zăpadă, el trebuie să găsească sinonimul acestuia,  cuvântul nea,  etc);  Resursele educaționale deschise reprezintă materiale pentru învățare, predare, cercetare. RED-urile se pot utiliza, adapta și redistribui liber, doar unele necesită crearea unui cont în prealabil.  Integrarea resurselor educaționale digitale în activitățile didactice se pliază perfect pe nevoile actuale ale elevilor privind digitalizarea educației.  Digitalizarea resurselor educaţionale este deja inevitabilă, aceasta prezentând oportunitatea de a forma un context bogat de identificare a resurselor, precum şi o bază pentru cei care doresc să le implementeze.  RED oferă oportunitatea tuturor de a crea și colabora în dorința de a aduce informații prețioase și actualizate, la care oricine, indiferent de locul în care se află, poate avea acces, sprijinind astfel și condițiile în care profesorii și elevii trebuie să desfășoare orele online. | | | | |

**BIBLIOGRAFIE:**

Programa Învățământ special OME.3702/2021

Vistian Goia, *Didactica limbii şi literaturii române*, ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002;

Nicolae Eftenie, *Introducere în metodica studierii limbii şi literaturii române,* ed. Paralela 45, 2001;

Elena Simionică, Fănica Bogdan, *Gramatica prin joc*,ed. Polirom, 1998;

Ştefania Popescu, *Gramatica practică a limbii române*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1993