Anexa 2

**Fișa de identificare RED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Date generale** | | | | | |
| **Titlul resursei educaționale deschise propuse** | „Descoperă propoziția magică!”  Ordonează corect cuvintele în propoziție!  <https://wordwall.net/ro/resource/52535392/descoper%c4%83-propozi%c8%9bia-magic%c4%83> | | | | |
| **Disciplina1** | ABILITĂȚI DE COMUNICARE ȘI LIMBAJ  Cf. programei școlare/ Dizabilităţi intelectuale grave, severe sau asociate | | | | |
| **Clasa2** | a V a | | | | |
| **Autor/Autori** | Prof. CĂBĂU IOANA-MARIANA | | | | |
| **Scopul materialului propus** | **Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/**  **preșcolarii** | **Pt elev – de utilizat**  **de către elev** | **De documen- tare pt cadrele didactice** | **De manage- ment**  **educațional** | **Altele**  **..............**  **..............**  **..........**  **.............** |
| x | x |  |  |  |
| **II. Prezentarea resursei educaționale deschise** | | | | | |
| **Competența specifică vizată/Indicatori de**  **performanță3** | 1.5. Formularea de mesaje constituite din mai multe unități semantice, în diverse  situații de comunicare, inclusiv prin utilizarea metodelor alternative și augmentative de comunicare;  2.2. Citirea cuvintelor și a propozițiilor simple/dezvoltate, inclusiv prin utilizarea  metodelor alternative și augmentative de comunicare; | | | | |
| **Durata resursei** *(de completat exclusiv pentru resurse video)* | Resursa nu are setat un anumit număr de minute, tocmai pentru a încuraja elevul cu CES să exerseze citirea cuvintelor, în ritm propriu și a putea apoi să le ordoneze corespunzător pentru a forma o propoziție cu sens. | | | | |
| **Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse** *(10-15 rânduri)* | Resursa este accesibilă pentru toată lumea (nu necesită cont pe platforma unde rezidă/wordwall.net) și are o interfață intuitivă. Dispune de o foarte bună organizare a conținutului (cuvintele alese sunt uzuale, iar mesajele transmise de cele 5 propoziții sunt extrem de prezente în viața cotidiană). Conținutul resursei evoluează de la simplu la complex (în sensul în care începe dintr-o propoziție cu trei cuvinte, apoi 4 cuvinte, până la a forma o propoziție din 6 cuvinte).  Este o resursă utilă pentru procesul învățării deoarece exersează abilitatea de citire independentă. Resursa este atractivă datorită dinamismului aplicației digitale și dispune de un design și o calitate grafică atractivă și motivantă pentru elevul cu CES din cadrul învățământului special. | | | | |
| **Elemente agregate (***link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)* | Nu e cazul (în componența conținutului digital nu a fost folosite imagini preluate). | | | | |
| **III. Comentarii** | | | | | |
| **Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei**  **educaționale deschise în activitatea cu elevii**  *(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre*  *modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)* | Resursa educațională deschisă se pretează elevilor cu CES din cadrul învățământului special, cu precădere în cadrul disciplinei abilități de comunicare și limbaj. Ea permite exersarea citirii cuvintelor (din 1, până la 4 silabe, atât în manieră individuală, cât și frontal/în cadrul grupului clasă), fără ca elevii să se simtă constrânși de presiunea timpului. Joculețul este simplu, elevul are de ordonat cuvintele dintr-un total de 5 propoziții.  Resursa digitală respectă programa școlară aflată în vigoare și rezidă pe platforma wordwall.net, fiind disponibilă la următorul link:  <https://wordwall.net/ro/resource/52535392/descoper%c4%83-propozi%c8%9bia-magic%c4%83>  Consider că resursa realizată de mine constituie un material foarte bun pentru exersarea abilităților de citire independentă la elevii cu CES, atât în mediul școlar cât și extrașcolar, ajutând astfel elevul în procesul formării autonomiei personale. | | | | |

Nota 1 și 2 – se competează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță