Anexa 2

**Fișa de identificare RED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Date generale** | | | | | |
| **Titlul resursei educaționale deschise propuse** | Adorarea lui Dumnezeu | | | | |
| **Disciplina1** | Religie ortodoxă | | | | |
| **Clasa2** | IX - învățământ special | | | | |
| **Autor/Autori** | Prof. Simuț Adrian Cristian | | | | |
| **Scopul materialului propus** | **Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/**  **preșcolarii** | **Pt elev – de utilizat**  **de către elev** | **De documen- tare pt cadrele didactice** | **De manage- ment**  **educațional** | **Altele**  **..............**  **..............**  **..........**  **.............** |
| Da |  |  |  |  |
| **II. Prezentarea resursei educaționale deschise** | | | | | |
| **Competența specifică vizată/Indicatori de**  **performanță3** | Argumentarea importanţei sfinţeniei şi a respectului creştinilor faţă de cele sfinte | | | | |
| **Durata resursei** *(de completat exclusiv pentru resurse video)* | Prezentare în Power Point (19 slide-uri) | | | | |
| **Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse** *(10-15 rânduri)* | Materialul se poate folosi în primele lecții de religie, din clasa a IX-a. Lecția se intitulează: „Adorarea Lui Dumnezeu” si este realizată pe 18 slide-uri în aplicația Microsoft Power Point. La începutul prezentării, este prezentată măreția lumii acestea care argumentează puterea și măreția Bunului Dumnezeu. Sunt prezentate modalitățile de cultivare a adorării Lui Dumnezeu precum păcatele împotriva adorării. La finalul prezentării, este atașată si schema tabe  Au fost inserate în toate slide-urile contorizarea timpului. | | | | |
| **Elemente agregate (***link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)* | [https://drive.google.com/file/d/1vVW3- PqU9pDu7jvd5Wjer16WYdXDuARK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1vVW3-%20PqU9pDu7jvd5Wjer16WYdXDuARK/view?usp=sharing) | | | | |
| **III. Comentarii** | | | | | |
| **Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei**  **educaționale deschise în activitatea cu elevii**  *(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre*  *modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)* | Aspecte care o fac bine realizată și deosebită, utilă, această resursă educațională digitală pentru educația religioasă din învățământul special sunt:  -organizarea conținutului;  -prezentare trebuie însoțită de un videoproiector sau un ecran mai mare  -elevilor se sunt transmise imagini pe suport digital  -sunt centrate pe nivelul de cunoștințe si specificul elevilor cu CES.  -poate fi folosită cu succes în orice activitate școlară;  -se pliază pe preferințele vizuale ale elevilor;  -dezvoltă competențe și perfecționează altele deja dobândite | | | | |

Nota 1 și 2 – se competează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță