**EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A**

**Anul şcolar 2020 – 2021**

**Limba și literatura română**

**pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

* **Se punctează oricare alte formulări/modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor.**
* **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
* **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**
* **În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea rezolvării exercițiului respectiv.**

SUBIECTUL I - 70 DE PUNCTE

**A.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect |  | **4 x 1 punct = 4 puncte** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Enunțul** | **Adevărat** | |  | **Fals** |  |
|  | Dacă activitățile de timp liber sunt asociate cu telefonul, televizorul sau calculatorul, copilul va fi sănătos și echilibrat emoțional. |  |  |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ascultarea unor piese muzicale de către părinți împreună cu copiii lor aduce o stare de relaxare. |  | **X** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sporturile în aer liber le dezvoltă copiilor spiritul de echipă și fairplay |  | **X** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Activitățile din familie necesită costuri foarte mari. |  |  |  | **X** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Răspunsul corect: **c.** |  |  |  | **2 puncte** | |
| **3.** | Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect |  | **4 x 1 punct = 4 puncte** | | | |
|  |  |  |  | |  | |
|  | **Enunțul** |  | **Adevărat** | | **Fals** |  |
|  | Domnul Wormwood i-a cumpărat Matildei o carte. |  |  |  | **X** |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  | Matilda era cu patru ani mai mică decât fratele ei, Michael. |  | **X** | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  | În fiecare după-amiază, doamna Wormwood își însoțea fiica la  bibliotecă. |  |  | | **X** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **X** |  |  |  |
|  | Matilda citea bine la vârsta de patru ani. |  |  |  |  |  |
| **4.** | Răspunsul corect: **b.** |  |  |  | **2 puncte** | |

1. Precizarea atitudinii părinților față de Matilda.

– răspunsul corect (părinții o tratează pe Matilda cu indiferență)–5 puncte

– formularea răspunsului în enunț – 0,5 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

**5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!**

Punctajul pentru formularea răspunsului în enunț și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

1. Câte 1 punct pentru notarea oricăror doi termeni din fiecare text care aparțin câmpului lexico- semantic al *familiei* (exemplu: „părinți”, „copii” – Textul 1; „fiica”, „fratele” – Textul 2 etc.)
2. **x 1 punct = 4 puncte**
3. Prezentarea oricărei trăsături a textului multimodal identificate în afișul din Textul 1

– precizarea trăsăturii textului multimodal (de exemplu: îmbinarea textului cu imaginea etc.) – 2 puncte

– prezentarea trăsăturii precizate (de exemplu: afișul dat prezintă într-o manieră atractivă o imagine reprezentativă pentru tema textului, o familie și legătura dintre membrii ei; textul afișului oferă informații concrete, cu caracter organizatoric ) – 3 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

– încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!**

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

1. Motivarea răspunsului

– formularea răspunsului (de exemplu: *aș alege următoarea activitate* etc.) – 2 puncte

– motivarea convingătoare a răspunsului–3 puncte; motivare schematică, prinreferire doar la informațiile din textul 2 – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

– încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

**Notă!**

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

**B.**

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din Textul 2 al cuvântului subliniat (,,**1.** (Despre oameni) Care nu este însoțit de nimeni, fără niciun tovarăș, fără altcineva. ♦ Singuratic**)**

**2 puncte**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Răspunsul corect: **b.** | | **2 puncte** |
| 3. | Răspunsuri corecte: | |  |
|  | ➢ **c** | | **4 puncte** |
|  | ➢ | **a** | **4 puncte** |
|  | ➢ | **b** | **4 puncte** |

1. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului verbului (*,,Prin aceste acțiuni, legătura emoțională se îmbogățește și se consolidează.*): 0 greșeli –4 puncte; 1 greșeală –3 puncte; 2 greșeli –2 puncte; 3 greșeli –1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **4 puncte** |
|  | |  |
| 5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect | **4 x 1 punct = 4 puncte** | |
|  |  | |
| **Cuvântul** | **Funcția sintactică** | |
| plecă | predicat verbal | |
|  |  | |
| la biblioteca | circumstantial de loc | |
|  |  | |
| publică | atribut adjectival | |
|  |  | |
| a statului | atribut substantival | |
|  |  | |

**Notă!**

Nu se punctează răspunsurile care notează doar identificarea primară, de tipul *atribut*, *complement*, *predicat*.

1. Redactarea mesajului de mulțumire, cu respectarea cerințelor
   * formularea unui mesaj de mulțumire – 1 punct
   * utilizarea adecvată a părții de vorbire menționate – 2 puncte
   * alcătuirea unui enunț exclamativ, adecvat contextului – 2 puncte
   * folosirea persoanei a II-a – 1 punct
   * coerența – 1 punct
     + respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
     + încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**1 punct + 2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte**

**Notă!**

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

1. Rescrierea corectă a enunțului (*Cu totul accidental întâlneşti părinţi care sunt exact opusul celor descriși mai sus şi nu manifestă niciun interes faţă de copiii lor*. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 2 puncte; 2 sau mai multe greșeli –0 puncte | | **4 puncte** |
| SUBIECTUL al II-lea  1. Prezentarea răspunsului  – formularea răspunsului – 1 punct  – motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte  – valorificarea citatului – 1 punct  – valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct  – respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte  – încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte  **1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**  **Notă!**  Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.  În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia. | |  |
| 2. Rezumatul textului dat | | **14 puncte** | | |
| Conținut | |  | | |

– formularea ideilor principale și secundare, dovedind înțelegerea textului: în totalitate – 3 puncte; parțial – 2 puncte

– prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct

– respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat

* + relatarea la persoana a III-a – 1 punct
  + tonul neutru/obiectivitate – 1 punct
  + prezentarea ideilor fără utilizarea citatelor – 1 punct
  + utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
  + transformarea dialogului în vorbire indirectă – 1 punct

**3 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 10 puncte**

**SAU**

Redactarea unui email:

Conținut:

* adecvarea conținutului la cerință: în totalitate 2 puncte, partial – 1 punct
* prezentarea unei emoții: nuanțată – 2 puncte, schematică – 1 punct
* câte 2 puncte redactarea fiecăreia dintre secvențele solicitate (narativă și descricptivă): în totalitate – 2 puncte, partial – 1 punct
* respectarea convențiilor redactării unui email: 2 puncte

**2 puncte+2 puncte+2 puncte+2 puncte + 2 puncte**

Redactare

– unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

– coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte

– registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte

‒ respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4

sau mai multe greșeli: 0 puncte)

**1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte**

**Notă!**

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.