Limba și literatura română

pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model propus de către: prof. Ursan Dorina - Școala Gimnazială Nr. 16 Oradea;

prof. Pop Ioan Marcel - Școala Gimnazială ”Szalardi Janos” Sălard.

• Se punctează oricare alte formulări/modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor.

• Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

• Se acordă **zece** puncte din oficiu. Punctajul total este de **100 de puncte**. Nota finală se

calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

• În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea

rezolvării exercițiului respectiv.

Subiectul I 70 de puncte.

A.

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect 4 x 1 punct = **4 puncte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Enunțul | Adevărat | Fals |
| Mărul l-a ajutat pe Isaac Newton să descopere gravitația. | X |  |
| Vitamina C nu este prezentă în măr. |  | X |
| În Marea Britanie se recomandă adulților să includă în dieta zilnică 18 grame de fibre. | X |  |
| Specialiștii ne recomandă să mâncăm două mere pe zi. | X |  |

2. Răspunsul corect: **a** **2 puncte**

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect 4 x 1 punct = **4 puncte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Enunțul | Adevărat | Fals |
| Acțiunea se petrece vara. |  | X |
| Pe arici îl cheamă Cocoșilă |  | X |
| Moș Martin este de părere că toți au dreptul să primească mărul. | X |  |
| Mărul sălbatic se afla într-o livadă. |  | X |

4. Răspunsul corect: **b** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2 puncte**

5. Precizarea motivului pentru care Moș Martin trebuie să facă dreptate celor trei.

– răspunsul corect (de exemplu: Moş Martin este cel mai mare şi mai inteligent din pădure. etc.) – 5 puncte

– formularea răspunsului în enunț – 0,5 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte **5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

Notă!

Punctajul pentru formularea răspunsului în enunț și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

6. Câte 1 punct pentru notarea oricăror doi termeni din fiecare text care aparțin câmpului lexico- semantic al copacilor (de exemplu: „coroană”, „frunze” – Textul 1; „creangă”, „pădure” – Textul 2 etc.)

**4 x 1 punct =** **4 puncte**

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului multimodal identificate în afișul din Textul 1

– precizarea trăsăturii textului multimodal (de exemplu: îmbinarea textului cu imaginea etc.)

–2 puncte

– prezentarea trăsăturii precizate (de exemplu: în afișul dat se regăsește imaginea unui măr

care ilustrează tema textului din afiș oferă informații concrete despre fruct, măr, etc.) – 3 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

– încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de

cuvinte – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = **6 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

8. Motivarea răspunsului

– formularea răspunsului (de exemplu: aș alege afișul dat/nu aș alege afișul dat etc.) – 2 puncte

– motivarea convingătoare a răspunsului (de exemplu: utilizează imagini și text convingător care încurajează consumul de mere etc.) – 3 puncte;

motivare schematică, prin referire doar la informațiile din textul afișului sau din imagine – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

– încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

B.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din Textul 1 al cuvântului subliniat („**2.** S. m. și f. Persoană, imitate economică etc. care produce bunuri materiale, valori științifice sau artistice. ”) **2 puncte**

Notă! Se punctează transcrierea totală sau parțială a sensului 2 (de exemplu**:** „ Persoană, imitate economică etc. care produce bunuri materiale, valori științifice sau artistice. ”).

2. Câte 1 punct pentru încercuirea fiecărui diftong din cuvintele date ( două, aceea).

do ace

**2x1 punct= 2 puncte**

3. Răspunsuri corecte:

**➢ b 4 puncte**

**➢ c 4 puncte**

**➢ d 4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului substantivelor (,, ***nu sunt tocmai recomandările unor medici****.* ”): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect **4 x 1 punct = 4 puncte**

|  |  |
| --- | --- |
| Cuvântul | Funcția sintactică |
| acesta | Atribut adjectival |
| care | Subiect |
| a văzut | Predicat verbal |
| mărul | Complement direct |

**Notă!**

Nu se punctează răspunsurile care notează doar identificarea primară, de tipul *atribut*, *complement*, *predicat*.

6. Redactarea unui e-mail lui Isaac Newton, despre importanța mărului, cu respectarea cerințelor textului

* formularea unui e-mail către Isaac Newton despre importanța mărului – 1 punct
* utilizarea adecvată a părților de vorbire menționate ( verb la modul conjunctiv și un adjectiv pronominal posesiv) – 2x 1punct= 2 puncte
* alcătuirea unui enunț exclamativ, adecvat contextului – 2 puncte
* folosirea formulelor ( de adresare și de încheiere ) – 2x 0,5p= 1 punct
* coerența – 1 punct
* respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
* încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte,; mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**1 punct + 2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțurilor

(**- Dacă mă sfătuia cineva aș fi mâncat mai sănătos .**

**Să știi că de astăzi voi fi mai atent!** ):

0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli -2 puncte; 3 greșeli – 1 punct**; 4 greșeli x 1punct= 4 puncte**

**Subiectul al II-lea\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 de puncte**

1. Motivarea răspunsului

– formularea răspunsului – 1 punct

– motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa

motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte

– valorificarea citatului – 1 punct

– valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

– încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte –

0 puncte

**1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

2. **Conținutul compunerii**-**10 puncte**:

* adecvarea conținutului la cerință; - 1 punct
* respectarea convențiilor specifice unei scrisori ( notarea locului și a datei, formula de adresare și formula de încheiere), - 3x1 punct= 3 puncte
* stilul și limbajul adecvate relației cu destinatarul, utilizarea persoanei I-1 punct
* prezentarea unei emoții/ a unui sentiment; nuanțată - 2 puncte ; schematică-1 punct
* introducerea în textul scrisorii a secvențelor solicitate ( narativă, descriptivă și explicativă) 3x1 punct= 3 puncte

**1punct+ 3 puncte+1 punct+2 puncte+3 puncte= 10 puncte**

**Redactarea compunerii- 4 puncte**

* unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

– coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte

– registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte

‒ respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte)

**1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.