Limba și literatura română

pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model propus de către: prof. Tăut Mihaela - Școala Gimnazială “Lonyai Tivadar ” , Sîntion;

prof. Baba Doina – LTA „Tamasi Aron”, Borș.

• Se punctează oricare alte formulări/modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor.

• Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

• Se acordă **10** puncte din oficiu. Punctajul total este de **100 de puncte**. Nota finală se

calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

• În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea

rezolvării exercițiului respectiv.

**Subiectul I 70 de puncte.**

A.

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect 4 x 1 punct = **4 puncte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Enunțul | Adevărat | Fals |
| 1. Legendel vorbea cu elementele naturii. | X |  |
| 1. La maturitate, bradul depășește înălțimea de 20 de metri. |  | X |
| 1. Rășina bradului era folosită ca o cremă pentru calmarea durerilor provocate de tăieturi. | X |  |
| 1. Europenii au fost primii care au folosit rășina în tratamentul astmei. |  | X |

2. Răspunsul corect: **d**..................................................................................**2 puncte**

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect 4 x 1 punct = **4 puncte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Enunțul | Adevărat | Fals |
| 1. Acțiunea se petrece primăvara. |  | X |
| 1. Pasărea avea ambele aripi rupte. |  | X |
| 1. Stejarul i-a oferit adăpost sărmanei păsări. |  | X |
| 1. Împăratul Vânturilor se numea Moș Crivăț. | X |  |

4. Răspunsul corect: **d**.............................................................................................**2 puncte**

5. Precizarea motivului pentru care Moș Crivăț a poruncit ca podoaba bradului să nu fie atinsă de vânt. .

– răspunsul corect (de exemplu: Moș Crivăț a poruncit ca podoaba bradului să nu fie atinsă de vânt deoarece acesta a fost singurul care a ajutat-o pe pasăre. ) -5 puncte

– formularea răspunsului în enunț – 0,5 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte **5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

Notă!

Punctajul pentru formularea răspunsului în enunț și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

6. Câte 1 punct pentru notarea oricăror doi termeni din fiecare text care aparțin câmpului lexical al culorilor (de exemplu: „gri”, „verzi” – Textul 1; „negri”, „galbene” – Textul 2 etc.)

**4 x 1 punct =** **4 puncte**

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului multimodal identificate în afișul din Textul 1

– precizarea trăsăturii textului multimodal (de exemplu: îmbinarea textului cu imaginea etc.)

–2 puncte

– prezentarea trăsăturii precizate (de exemplu: în textul dat se regăsește imaginea unui brad

iar textul oferă informații concrete despre acesta etc.)

- 3 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

– încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de

cuvinte – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = **6 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

8. Motivarea răspunsului

– formularea răspunsului la persoana I.................................................................2 puncte

– răspuns elaborat , dezvoltat.................. 3 puncte; răspuns schematic...... ...... 1 punct;

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

– încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

B.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din Textul 1 ( “ **3** Care se menține fără să slăbească în intensitate ”)

2 puncte

Notă! Se punctează transcrierea totală sau parțială a sensului 3.

2. Câte 1 punct pentru fiecare cuvânt despărțit corect în silabe .

al - bi-cioa-să.............................................................. 1 punct

in- fe -ri-oa-re.............................................................. .1 punct

**2x1 punct= 2 puncte**

3. Răspunsuri corecte:

**- a 4 puncte**

**- a 4 puncte**

**- c 4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, cu modificările cerute

(,,   - Aș putea să scutur şi frunzele de brad ? ”) 2x2= **4 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect **4 x 1 punct = 4 puncte**

|  |  |
| --- | --- |
| Cuvântul | Valoarea morfologică |
| fiecare | adjectiv pronominal nehotărât |
| (a )copacului | substantiv comun |
| pentru | prepoziție simplă |
| natural | adjectiv propriu-zis |

**Notă!**

Nu se punctează răspunsurile care notează doar identificarea primară, de tipul *adjectiv*, *substantiv*.

6. Redactarea unui dialog cu profesorul de biologie, cu respectarea cerințelor textului

* redactarea unui dialog , a unei succesiuni de replici – 1 punct
* alcătuirea unui enunț interogativ, adecvat contextului – 2 puncte
* utilizarea adecvată a părților de vorbire menționate ( pronume de politețe , verb la modul conjunctiv ) – 2x 1punct= 2 puncte
* folosirea formulelor ( de adresare și de încheiere ) – 2x 0,5p= 1 punct
* coerența – 1 punct
* respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
* încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte,; mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

**1 punct + 2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțurilor

( **- Vino să-ți arăt ceva ! Nu-mi place ceea ce ai făcut.**  ):

0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli -2 puncte; 3 greșeli – 1 punct**; 4 greșeli x 1punct= 4 puncte**

**Subiectul al II-lea\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 de puncte**

1. Motivarea răspunsului

– formularea răspunsului – 1 punct

– motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa

motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte

– valorificarea citatului – 1 punct

– valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

– încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte –

0 puncte

**1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

2. **Conținutul compunerii**-**10 puncte**:

* adecvarea conținutului la cerință; - 1 punct
* respectarea părților componente ale compunerii ( introducere, cuprins, încheiere) - 3x1 punct= 3 puncte
* stilul și limbajul adecvate cerinței -1 punct
* prezentarea unei emoții/ a unui sentiment; nuanțată - 2 puncte ; schematică-1 punct
* introducerea în conținutul compunerii a secvențelor solicitate ( narativă și descriptivă) 3x1.5 puncte = 3 puncte

**1punct+ 3 puncte+1 punct+2 puncte+3 puncte= 10 puncte**

**Redactarea compunerii- 4 puncte**

* unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte

– coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte

– registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte

‒ respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte)

**1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.