**Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**

**Clasa a VIII-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**• Se punctează oricare alte formulări/modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor.**

**• Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**• Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se**

**calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**• În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea**

**rezolvării exercițiului respectiv.**

**Subiectul I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_70 de puncte**

**A.**

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect **4 x 1 punct = 4 puncte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enunțul** | **Adevărat** | **Fals** |
| Dorința copiilor de a avea un telefon se manifestă devreme din cauza dezvoltării lor. | X |  |
| Decizia de a-i cumpăra copilului un telefon e condiționată de situația financiară. |  | X |
| Costurile mari sunt generate de vorbitul îndelungat și de trimiterea de mesaje. | X |  |
| Este bine ca telefonul să fie folosit în orice interval de timp. |  | X |

2. Răspunsul corect: b. **2 puncte**

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect **4 x 1 punct = 4 puncte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enunțul** | **Adevărat** | **Fals** |
| Cei trei dormeau cu lanternele deschise sub plapumă. |  | X |
| În următoarea zi, copiii trebuia să meargă la școală. | X |  |
| Manuela este cea mai mare dintre frați. |  | X |
| Bulgării de timp puteau fi stinși dacă li se scoteau bateriile. |  | X |

4. Răspunsul corect: c. **2 puncte**

5. Precizarea motivului pentru care bunica se așteaptă ca măcar Eliza să asculte de ea..

– răspunsul corect (de exemplu: *Bunica se așteaptă ca măcar Eliza să asculte de ea pentru că este cea mai mare dintre cei trei frați.* etc.) – 5 puncte

– formularea răspunsului în enunț – 0,5 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

**Notă!**

Punctajul pentru formularea răspunsului în enunț și pentru respectarea normelor de ortografie și de

punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

6. Câte 2 puncte pentru notarea oricăror doi termeni din câmpul lexical al ***locuinței*** (de exemplu: în textul 1 „repede”, „devreme”, „în momentul” , ”de la școală”, ”spre casă”, „seara” ”„ sub pernă!, „pe noptieră”etc.; în textul 2 „în patul”, „sub plapumă”, „în camera” , ”mâine”, ”toată noaptea”, „la școală” ”„ acolo!, „pe Italia” etc.)

**2 x 2 puncte = 4 puncte**

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului dramatic identificate în Textul 2

– precizarea trăsăturii textului dramatic (de exemplu: *predominanța dialogului, prezența didascaliilor, existența unui conflict* etc.) –2 puncte

– ilustrarea oricărei trăsături – ilustrarea convingătoare a trăsăturii – 3 puncte; ilustrare schematică – 1 punct; lipsa ilustrării sau ilustrare irelevantă – 0 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

– încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de

cuvinte – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

**Notă!**

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita de

spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

8. Motivarea răspunsului

– formularea răspunsului (de exemplu: *Aș alege/ Nu aș alege* ...... etc.) – 2 puncte

– motivarea convingătoare a răspunsului– 3 puncte; motivare schematică, prin referire doar la informațiile din textul citit – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

– încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita

minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

**B**.

1.Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din Textul 1 al cuvântului subliniat („***1.****Dispoziție firească pentru ceva, înclinare, năzuință; pornire, acțiune conștientă spre un scop determinat. ♦ Orientare comună a unei categorii de persoane; direcție. ♦ Evoluție a cuiva într-un anumit sens.*”) **2 puncte**

Notă! Se punctează transcrierea totală sau parțială a sensului 3 (de exemplu: „*Orientare comună a unei categorii de persoane; direcție*”).

2. Răspunsul corect: c. **2 puncte**

3. Răspunsuri corecte:

➢ d **4 puncte**

➢ d **4 puncte**

➢ b **4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, cu modificarea verbului la diateza pasivă *( Un timp îndelungat este petrecut de/ de către copil....* ): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte 4 puncte

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect 4 x 1 punct = 4 puncte

|  |  |
| --- | --- |
| **Cuvântul** | **Funcția sintactică** |
| copiii | subiect |
| nu au nevoie | predicat verbal |
| de telefoane | complement prepozițional |
| foarte performante | atribut adjectival |

Notă! Nu se punctează răspunsurile care notează doar identificarea primară, de tipul atribut, complement, predicat.

6. Redactarea textului argumentativ, cu respectarea cerințelor textului

• formularea unui text argumentativ – 1 punct

• utilizarea adecvată a părții de vorbire menționate – 2 puncte

• alcătuirea unui enunț exclamativ, adecvat contextului – 2 puncte

• folosirea persoanei a II-a, plural – 1 punct

• coerența – 1 punct

• respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

• încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

1 punct + 2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita

minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțului (*Vreți să-i arăt mamei dezordinea din camera voastră, copii?*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 2 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 4 puncte

**Subiectul al II-lea\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 de puncte**

1. Motivarea răspunsului

– formularea răspunsului – 1 punct

– motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa

motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte

– valorificarea citatului – 1 punct

– valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

– încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte –

0 puncte

1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita

minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

2. Rezumatul textului dat 14 puncte

**Conținut**

– formularea ideilor principale și secundare, dovedind înțelegerea textului: în totalitate – 3 puncte; parțial – 2 puncte

– prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct

– respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat

• relatarea la persoana a III-a – 1 punct

• tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

• prezentarea ideilor fără utilizarea citatelor – 1 punct

• utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct

• transformarea dialogului în vorbire indirectă – 1 punct

3 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 10 puncte

**Redactare**

– unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată): în totalitate – 1 punct;

parțial – 0 puncte

– coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte;

lipsa coerenței – 0 puncte

– registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5

puncte; inadecvat – 0 puncte

‒ respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4

sau mai multe greșeli: 0 puncte)

1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita

minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.