**Test de antrenament**

**Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**

**Clasa a VIII-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**• Se punctează oricare alte formulări/modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor.**

**• Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**• Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se**

**calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**• În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea**

**rezolvării exercițiului respectiv.**

**Subiectul I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_70 de puncte**

**A.**

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect **4 x 1 punct = 4 puncte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enunțul** | **Adevărat** | **Fals** |
| Personajele de bandă desenată din România au traversat aproximativ 100 de ani de istorie. | X |  |
| Prima bandă desenată românească a apărut în 1981. |  | X |
| Prima revistă de benzi desenate din România a fost condusă de Bogdan Petriceicu-Hașdeu. | X |  |
| Cartea „Istoria benzii desenate românești” a fost scrisă de doi autori. | X |  |

2. Răspunsul corect: c. **2 puncte**

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect **4 x 1 punct = 4 puncte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enunțul** | **Adevărat** | **Fals** |
| Legendel era fericit de explorările făcute. | X |  |
| Copacii nu voiau să vorbească cu niciun om. |  | X |
| În timp ce dormea, copilul visa și alte momente frumose din pădure. |  | X |
| Legendel făcea parte dintr-o familie de oameni gospodari. | X |  |

4. Răspunsul corect: b. **2 puncte**

5. Precizează, într-un enunț, motivul fericirii lui Legendel. **6 puncte**

Precizarea motivului pentru care Legendel era fericit.

– răspunsul corect (de exemplu: *Legendel era fericit de ceea ce găsise în pădure*. etc.) – 5 puncte

– formularea răspunsului în enunț – 0,5 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

**Notă!**

Punctajul pentru formularea răspunsului în enunț și pentru respectarea normelor de ortografie și de

punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

6. Câte 2 puncte pentru notarea oricăror doi indici spațio-temporali (de exemplu: „la poalele munților”, „unde dacii își creșteau oile” , ”în pădure”, ”acasă”, „a doua zi” etc.)

**2 x 2 puncte = 4 puncte**

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului multimodal identificate în afișul din Textul 2

– precizarea trăsăturii textului multimodal (de exemplu: îmbinarea textului cu imaginea etc.) –2 puncte

– prezentarea trăsăturii precizate (de exemplu: în banda desenată dată se regăsesc personajele și întâmplările relatate etc.) – 3 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

– încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de

cuvinte – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

**Notă!**

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita de

spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

8. Motivarea răspunsului

– formularea răspunsului (de exemplu: o modalitate prin care am putea comunica cu natura este... etc.) – 2 puncte

– motivarea convingătoare a răspunsului– 3 puncte; motivare schematică, prin referire doar la informațiile din textul benzii desenate sau din imagine – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

– încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita

minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

**B**.

1.Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din Textul 1 al cuvântului subliniat („2. (Cu determinarea domeniului) Știință care studiază dezvoltarea și schimbările succesive dintr-un anumit domeniu. Istoria limbii. ♦ (Concr.) Lucrare care tratează probleme din aceste domenii”) **2 puncte**

Notă! Se punctează transcrierea totală sau parțială a sensului 3 (de exemplu: „Lucrare care tratează probleme din aceste domenii”).

2. Răspunsul corect: b. **2 puncte**

3. Răspunsuri corecte:

➢ c **4 puncte**

➢ a **4 puncte**

➢ b **4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului verbului (Benzile desenate au apărut în România în 1893. ): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte 4 puncte

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect 4 x 1 punct = 4 puncte

|  |  |
| --- | --- |
| **Cuvântul** | **Funcția sintactică** |
| am vorbit | predicat verbal |
| cu Dodo Niţă | complement prepozițional |
| ale începuturilor | atribut substantival genitival |
| noastră | atribut adjectival |

Notă! Nu se punctează răspunsurile care notează doar identificarea primară, de tipul atribut, complement, predicat.

6. Redactarea mesajului de recomandare, cu respectarea cerințelor textului

• formularea unui mesaj de recomandare – 1 punct

• utilizarea adecvată a părții de vorbire menționate – 2 puncte

• alcătuirea unui enunț negativ, adecvat contextului – 2 puncte

• folosirea persoanei a II-a, plural – 1 punct

• coerența – 1 punct

• respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

• încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

1 punct + 2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita

minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțului (*Legendel a aflat tainele naturii stând de vorbă cu un brad, cu alți pomi și cu alte plante.*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 2 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 4 puncte

**Subiectul al II-lea\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 de puncte**

1. Motivarea răspunsului

– formularea răspunsului – 1 punct

– motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa

motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte

– valorificarea citatului – 1 punct

– valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

– încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte –

0 puncte

1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita

minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

2. Rezumatul textului dat 14 puncte

Conținut

– formularea ideilor principale și secundare, dovedind înțelegerea textului: în totalitate – 3 puncte; parțial – 2 puncte

– prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct

– respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat

• relatarea la persoana a III-a – 1 punct

• tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

• prezentarea ideilor fără utilizarea citatelor – 1 punct

• utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct

• transformarea dialogului în vorbire indirectă – 1 punct

3 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 10 puncte

Redactare

– unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată): în totalitate – 1 punct;

parțial – 0 puncte

– coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte;

lipsa coerenței – 0 puncte

– registrul de comunicare, stilul şi vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5

puncte; inadecvat – 0 puncte

‒ respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4

sau mai multe greșeli: 0 puncte)

1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita

minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.