

Proiect de lecție



DATA: 16.11.2020

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială Nr.1 Chijic-structura Școala Primară nr.2 Copăcel

CLASA: a III-a

PROPUNĂTOR: Prof. înv.primar Drugaci Alina-Bianca

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Limba și literatura română

Unitatea de învățare: „Lumea vie- alegerea prietenilor „

Subiectul : „Cocoș de munte fotografiat,, după Ionel Pop

Conținuturi: Receptarea de mesaje scrise

Tipul lecției: mixtă

Obiectiv fundamental: Dobândirea capacității de interpretare corectă a mesajului transmis de texte literare cu tematică diversă.

Forma de realizare: activitate integrată

Discipline integrate:

- Limba și literatura română

- Științe

- Educație civică

Competențe generale:

Limba și literatura română:

C1:Receptarea de mesaje orale în diverse contexte de comunicare

C2: Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

C3: Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare

Științe:

C1: Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese

Educație civică:

C1: Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană;

Competențe specifice:

Limba și literatura română:

1.2 Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare familiare

2.1. Descrierea unui obiect/ unei ființe din universul apropiat pe baza unui plan simplu

3.1.Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare

3.3. Formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia

Științe:

1.1. Identificarea unor caracteristici ale corpurilor vii și nevii

Educație civică:

1.2. Identificarea unor trăsături morale definitorii ale persoanei

Obiective operaționale:

O1: să citească corect, coerent, conștient și expresiv textul respectând semnele de punctuație întâlnite;

O2: să identifice în mod corect sensul a cel puțin trei cuvinte necunoscute pe baza textului lecturat;

O3: să alcătuiască corect cel puțin o propoziție cu acele cuvinte necunoscute din text;

O4: să identifice răspunsul corect la cel puțin trei întrebări adresate lor pe baza textului lecturat/audiat;

O5: să precizeze în mod corect cel puțin o trăsătură caracteristică personajelor principale pe baza textului studiat;

Strategia didactică

Metode și procedee: conversația euristică, explicația, exercitiul, demonstrația, lectura explicativă, explozia stelară, problematizarea.

Mijloace de învățământ: manual, caiete, instrumente de scris, tabla virtuală OpenBoard, bulinuțe colorate pentru tombolă, material Power Point, formular Google, tăblița Jamboard .

Forme de organizare:

-frontal, individual

Evaluare:

-orală, prin formular Google, aprecieri verbale,

Resurse temporale: 30 minute

Bibliografie:

1. Programa școlară cls. a-III-a- a IV-a, (2014), *Limba și literatura română*, București;
2. M. Mihaescu, Ș. Pacearcă, A. Dulman, C. Alexe & O. Brebenel, (2016) *Limba și literatura română*, Editura Intuitext, București;
3. V. Molan, (2015), *Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română,, și „Limba și literatura română,, din învățământul primar*, Editura MINIPED, București;
4. Crăciun, Corneliu, (2003), *Metodica predării limbii române în învățământul primar*, Ed. Emia, Deva.
5. A. Bradea & K. Peter, (coord.), (2011), *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea.



DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Etapale instruirii și dozarea	Ob. op.	Conținutul instructiv-educativ		Strategia didactică			Evaluare
		Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Forma de organizare	Mijloace didactice	
Moment organizatoric 1'		Se asigură climatul psihopedagogic necesar desfășurării în condiții optime a lecției; Se pregătește materialul didactic Se organizează colectivul de elevi	Elevii se pregătesc de oră	Conversația	Frontal	Caiete instrumente de scris	Observarea sistematică
Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior 3'	O4	Vizionarea unui material în care se povestește o întâmplare auzită www.scoalaintuitext.ro http://manuale.intuitext.ro/manuale-digitale/LLR_CLASAIII_vol1/ „Povestește cuiva din clasă, o întâmplare adevărată trăită de tine sau pe care ai auzit-o de la un coleg sau o colegă”	Elevii răspund corect la întrebările adresate lor Povestirea orală a unor întâmplări auzite sau văzute.	Conversația euristică Exercițiul	Frontală	Calculator/laptop	Evaluare orală
Pregătirea psihologică 2'	O4	Realizarea unui puzzle online https://www.jigsawplanet.com/ Expun prezentarea Power Point cu cocoșul de munte 1. Ce pasăre credeți că este în imagine?	Elevii realizează puzzle-ul online 1. Elevii răspund- „Cocoșul de munte”	Expunerea Conversația euristică	Frontală	Calculator Prezentarea Power Point	Observare sistematică Aprecieri verbale

		2. În ce zone trăiește cocoșul de munte? 3. Știți cine este perechea acestuia?	2. Trăiește în zona de munte. 3. Perechea lui este „găinușa de munte”				
Anunțarea temei și a obiectivelor 1’		Astăzi, la Limba și literatura română, vom trece la o nouă lecție intitulată „ <i>Cocoș de munte fotografiat</i> ” după Ionel Pop din lecturarea căreia vom afla o întâmplare trăită la munte. Scriu la tablă titlul lecției și prezint obiectivele ce urmează a fi atinse pe înțelesul copiilor.	Elevii urmăresc cu atenție expunerea învățătoarei Scriu titlul lecției în caiete	Conversația euristică	Frontală	Tabla virtuală OpenBoard Caiete, instrumente de scris	Observare sistematică
Dirijarea învățării 15’	O1	Date biografice despre autor. • Lectura în gând a textului realizată de către elevi și sublinierea cuvintelor necunoscute.	Elevii urmăresc cu atenție expunerea învățătoarei Deschid manualele. Elevii citesc lecția în gând și subliniază cuvintele necunoscute	Conversația	Manualul /manualul digital	Frontală	Observare
	O4	<u>Activitate directă</u> • Lectura model realizată de către un elev/ din manualul digital (audiție). http://manuale.intuitext.ro/manuale-digitale/LLR_CLASAIII_vol1/ • Adresarea unor întrebări ce vizează conținutul textului pentru	Elevii ascultă cu atenție lectura lecției Ascultă cu atenție și dau	Demonstrația	manualul digital	Frontală Individuală	Aprecieri verbale

		verificarea caracterului conștient al citirii.	răspunsurile potrivite.	Conversația euristică	Manualul		Observare sistematică
	O2	Lectura explicativă: - Lecturarea fiecărui fragment de către elevi -Explicarea înțelesului cuvintelor necunoscute;	Elevii citesc textul pe fragmente, și citirea “ștafetă”.		Manualul	Frontală	Aprecieri verbale
	O3	- Alcătuirea orală a unor propoziții cu aceste cuvinte noi;	Notează în caiete.	Exercițiul			
	O4	- Explicarea rolului semnelor de punctuație;	Elevii alcătuiesc oral propoziții cu cuvintele noi.	Lectura explicativă			
		- Explicarea ortogramelor.	Elevii explică rolul semnelor de punctuație și a ortogramelor	Problematizarea			
	O5	Citirea selectivă: -propoziția în care se prezintă locul în care are loc acțiunea; - propoziția în care se vorbește despre planul fotografului; - propozițiile în care se descrie atacul acvilei ; - propozițiile din care reiese o caracteristică morală a fotografului Cum este el? Sunteți de acord cu minciuna lui?	Elevii citesc propozițiile corespunzătoare fiecărei cerințe.	Exercițiul			
			 mincinosNu. Minciuna are picioare scurte.	Problematizarea			
Fixarea cunoștințelor	O4	•Înțelegerea mesajului	Elevii formulează și	Explozia stelară Conversația	Tăbliță virtuală	Frontală	Aprecieri verbale

4'		textului <i>Explozia stelară</i>(Anexa 4) CE?, CINE ?, UNDE ?, DE CE ?, CÂND ? Fiecare elev va avea de formulat o întrebare pe baza textului studiat care să înceapă cu acel cuvânt scris pe steluță. 	răspund corect la întrebări.		Jamboard		
Evaluare 3'		Formular Google	Elevii completează și trimit formularul	Exercițiul	Calculator Formular Google	Individuală	Aprecieri verbale
Încheierea activității 1'		Ca temă, elevii primesc să caute mai multe informații despre cocoșul de munte, de făcut un desen cu acesta și de alcătuit un text, în care să integreze cuvintele necunoscute din lecție. Fac aprecieri colective și individuale asupra modului de desfășurare al lecției.	Elevii își notează tema în caiete. Ascultă cu atenție expunerea învățătoarei.	Conversația	Caiete, instrumente de scris	Frontală	Aprecieri verbale

