

Condeiuul fermecat

Caligrafie și
interdisciplinaritate

Clasa a II-a



Maria Ujoc

Angela Nuță

Ghiță Bizău

CONDEIUL FERMECAT

Caligrafie și interdisciplinaritate

clasa a II-a

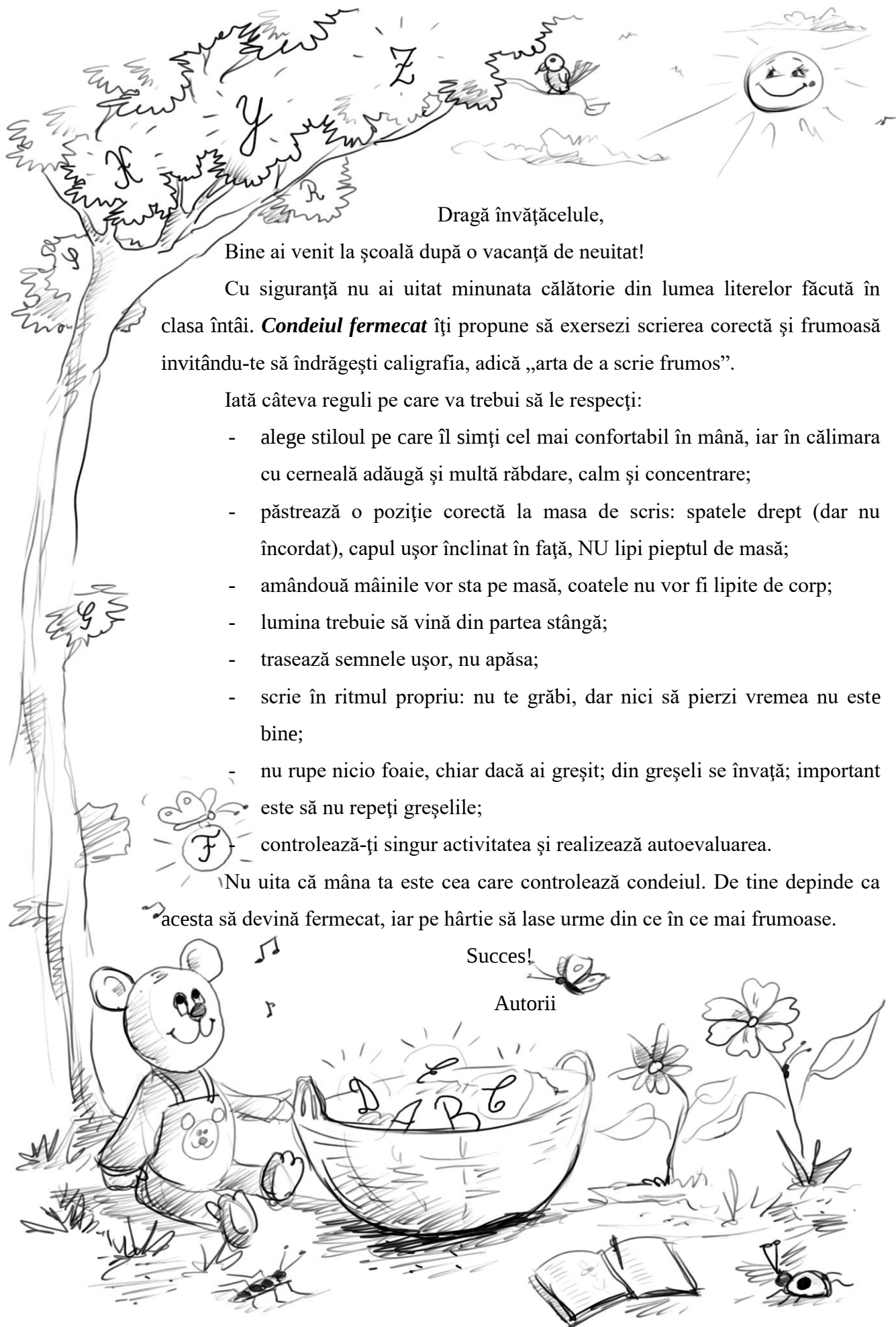
Nume _____

Prenume _____

Clasa _____

Instituția _____





Dragă învățăcelule,

Bine ai venit la școală după o vacanță de neuitat!

Cu siguranță nu ai uitat minunata călătorie din lumea literelor făcută în clasa întâi. **Condeiu fermecat** îți propune să exersezi scrierea corectă și frumoasă invitându-te să îndrăgești caligrafia, adică „arta de a scrie frumos”.

Iată câteva reguli pe care va trebui să le respecți:

- alege stiloul pe care îl simți cel mai confortabil în mână, iar în călimara cu cerneală adăugă și multă răbdare, calm și concentrare;
- păstrează o poziție corectă la masa de scris: spatele drept (dar nu încordat), capul ușor înclinat în față, NU lipi pieptul de masă;
- amândouă mâinile vor sta pe masă, coatele nu vor fi lipite de corp;
- lumina trebuie să vină din partea stângă;
- trasează semnele ușor, nu apăsa;
- scrie în ritmul propriu: nu te grăbi, dar nici să pierzi vremea nu este bine;
- nu rupe nicio foaie, chiar dacă ai greșit; din greșeli se învață; important este să nu repeți greșelile;
- controlează-ți singur activitatea și realizează autoevaluarea.

Nu uita că mâna ta este cea care controlează condeiu. De tine depinde ca acesta să devină fermecat, iar pe hârtie să lase urme din ce în ce mai frumoase.

Succes!

Autorii



✍ Scrie caligrafic cuvintele care denumesc obiectele desenate:

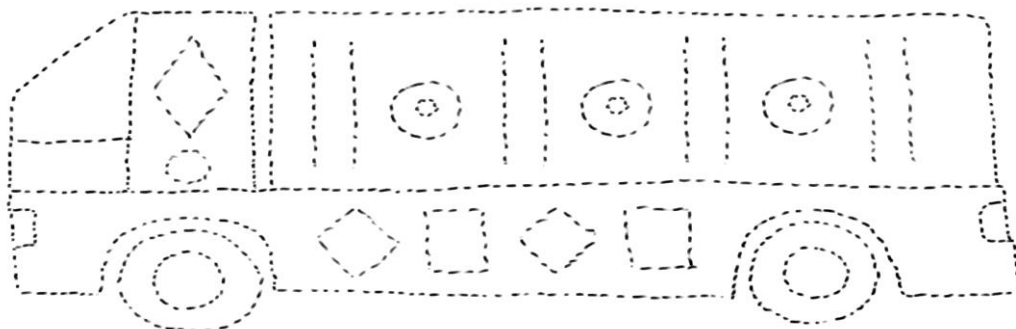


✍ Folosind ca literă inițială A, scrie trei nume de fete și trei nume de băieți.




✍ Alcătuieste propoziții cu două din cuvintele de mai sus. Fiecare cuvânt să aibă ca literă inițială pe „a”. Scrie caligrafic propozițiile obținute.

✍ Trasează liniile punctate. Colorează desenul obținut folosind culorile toamnei.



✍ Indică prin săgeți cuvântul care corespunde fiecărui desen. Copiază-le.



✍ Scrie cu litere numerele de la zero până la zece.

✍ Descoperă ce cuvânt conține fiecare floare. Alcătuieste cu aceste cuvinte o propoziție.



✍ Dragul meu jurnal,

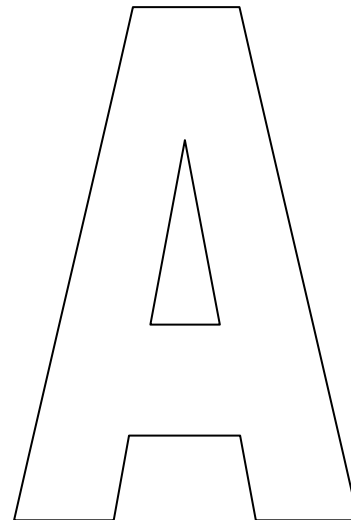
Handwriting practice lines for the journal entry.

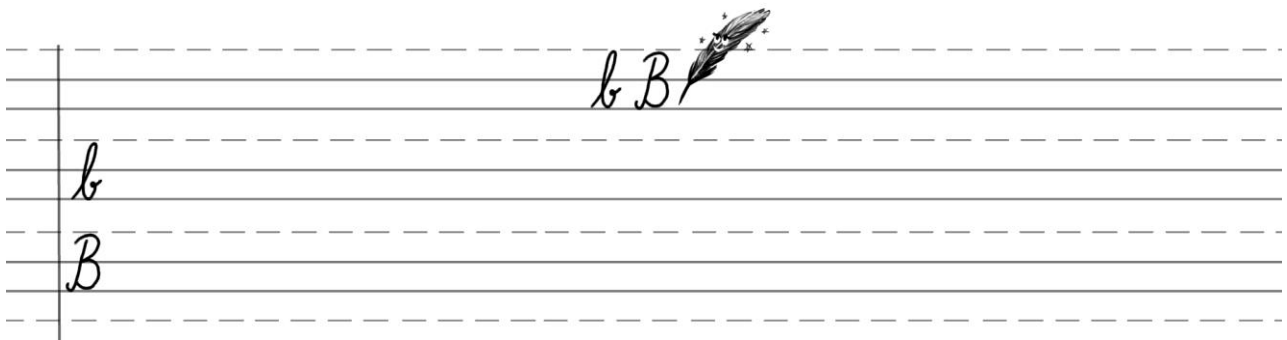
✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.



✍ Personalizează litera:





✍ Copiază cuvintele scriindu-le în ordinea crescătoare a numărului de silabe.



✍ Folosind ca literă inițială **B**, scrie trei nume de câini și trei nume de localități.

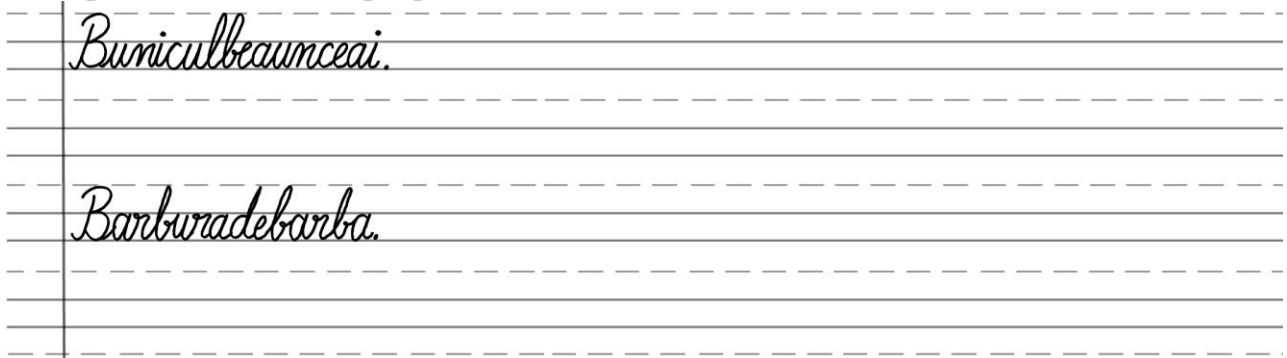


Handwriting practice lines for writing names of dogs.

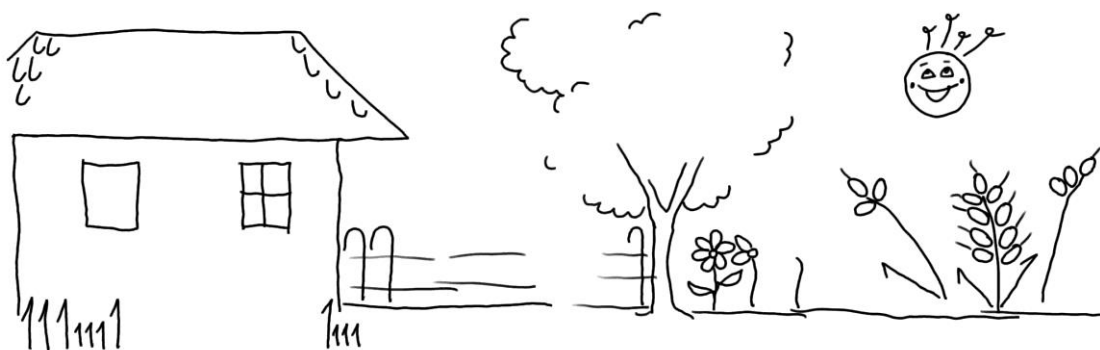


Handwriting practice lines for writing names of localities.

✍ Separă cuvintele din propozițiile următoare. Scrie-le frumos și corect.



✍ Completează desenul. Colorează.



 Citește textul, apoi transcrie-l. Desenează ceea ce reprezintă cuvintele subliniate.

Cel mai mic boboc de găscă,
Vezi, s-a speriat de-o muscă!
Doar cu greu găsi scăpare,
Lângă un boboc de floare!

(Tudor, George, *Dicționar de omonime și familii de cuvinte*)

--	--

 Ce silabe va culege buburuza Bia pentru a alcătui patru cuvinte? Scrie cuvintele.

A series of horizontal lines for handwriting practice. Each set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. There are four such sets of lines stacked vertically, providing a guide for letter height and placement.

 Gândindu-te la cuvintele obținute completează enunțul:

Buburuza _____ a cules _____. Ele se culeg în anotimpul _____ din _____.

 Dragul meu jurnal,

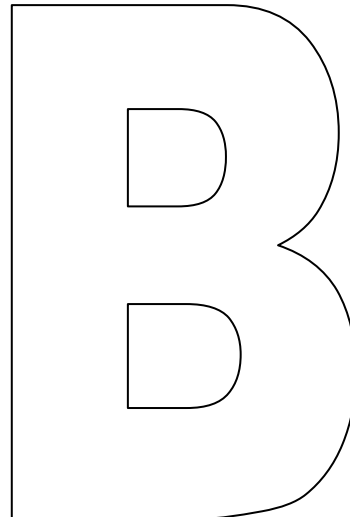
[illegible]

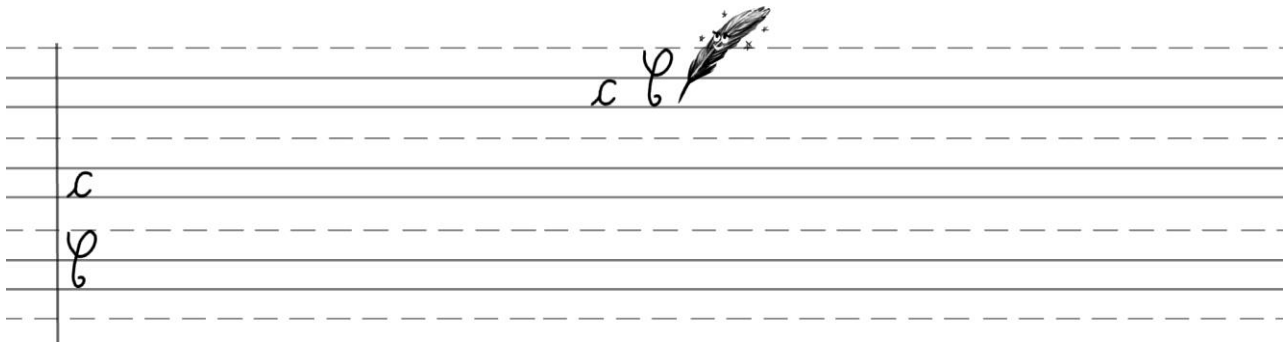
 **AUTOEVALUARE**

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.



 Personalizează litera:





✍ Pentru fiecare cuvânt dat, găsește un alt cuvânt care să înceapă cu aceeași silabă. Scrie perechile de cuvinte.

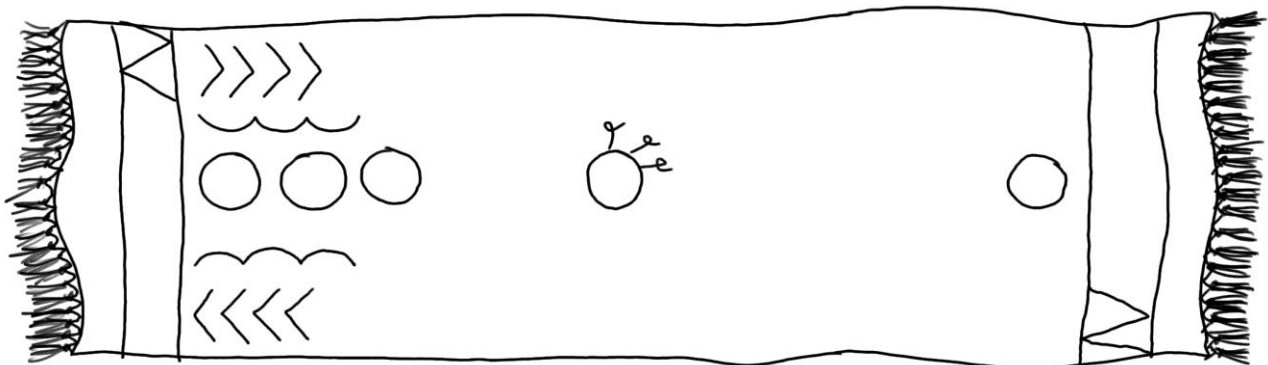
cocoș, citrice, cana, colac

✍ Folosind ca literă inițială C, scrie trei nume de fete și trei nume de băieți.




✍ Descoperă regula și continuă propozițiile adăugând la fiecare cel puțin încă două cuvinte.

✍ Continuă după model. Colorează folosind doar culorile calde.



✍ Alcătuieste enunțuri folosind cuvintele care denumesc obiectele desenate.



✍ Copiază problema.

La o brutărie s-au cumpărat 43 de cozonaci cu
nucă și 46 de cozonaci cu mac.

Câți cozonaci vor fi trimiși spre vânzare?

Rezolvare:

Câți cozonaci vor fi trimiși spre vânzare?

$$43 + 46 = 89 \text{ (cozonaci)}$$

R: 89 de cozonaci

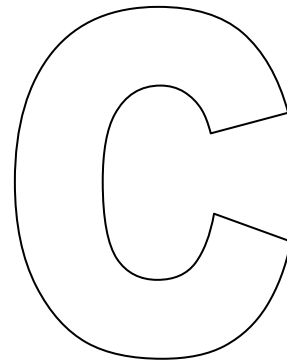
✍ Dragul meu jurnal,

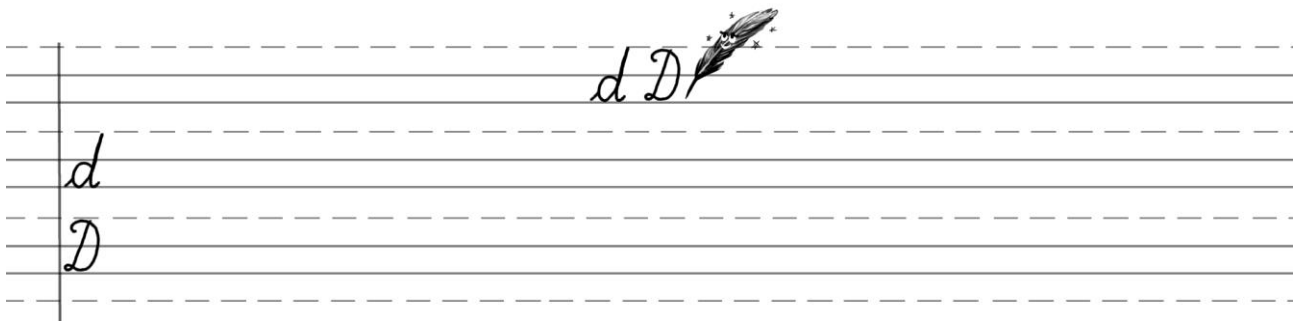
✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.



✍ Personalizează litera:





✍ Scrie cuvinte combinând silabele date.



✍ Ordonează cuvintele obținute pentru o formă o propoziție. Dezvolt-o!

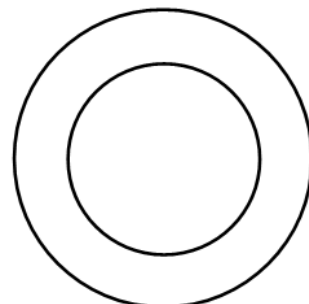
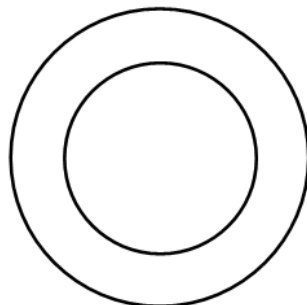
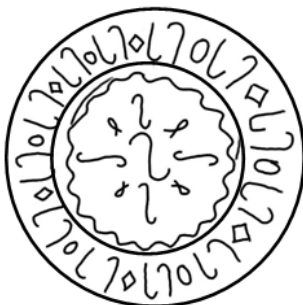
✍ Folosind ca literă inițială **D**, scrie trei nume de ape și trei nume de personaje din povești.





✍ Alcătuieste o propoziție cu personajul îndrăgit.

✍ Ornează a treia farfurie identic cu prima, iar pe a doua cu ce model dorești.



✍ Scrie însușiri potrivite pentru:

doctor:

dresor:

dascăl:

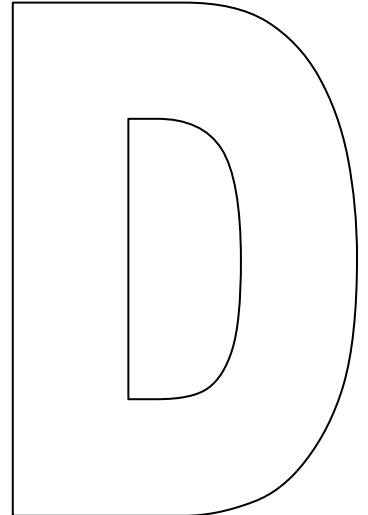
✍ Scrie numele a cel puțin patru meserii.

✍ Scrie după dictare.

✍ Corectarea dictării:

✍ Dragul meu jurnal,

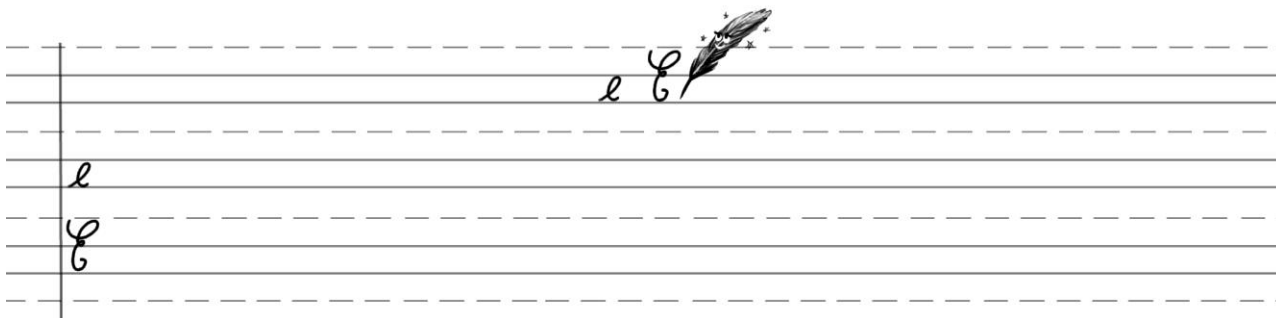
✍ Personalizează litera:



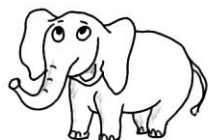
✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.





✍ Scrie caligrafic cuvintele care denumesc obiectele desenate:



Handwriting practice lines for the words corresponding to the drawings above.

✍ Folosind ca literă inițială **E**, scrie trei nume de fete și trei nume de băieți.



Handwriting practice lines for writing three girl names starting with 'E'.



Handwriting practice lines for writing three boy names starting with 'E'.

✍ Joc: Eu scriu una, tu scrii multe!

elev →

caiet →

penar →

pară →

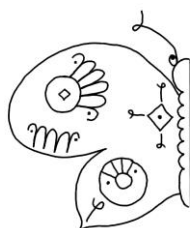
măr →

prună →

✍ Formulează un enunț cu ajutorul cuvântului **vitamine**. Scrie-l caligrafic.

Handwriting practice lines for writing a sentence using the word 'vitamine'.

✍ Completează desenul orientându-te după prima jumătate. Colorează.



✍ Transcrie cuvintele în coloana potrivită: **viorea, dinți, desert, nas, lalele, ochi, dejun, narcise, cină.**

1 silabă	2 silabe	3 silabe

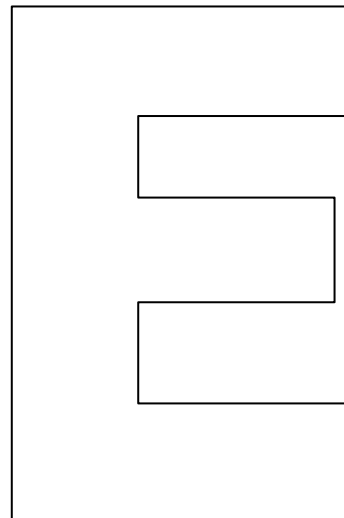
✍ Ordonează cuvintele pentru a obține un proverb:
este, lup, piele, este, oaie, îmbrăcat, în

✍ Unește cuvântul cu explicația dată în caiet! Scrie corect enunțurile obținute.



✍ *Dragul meu jurnal,*

✍ Personalizează litera:



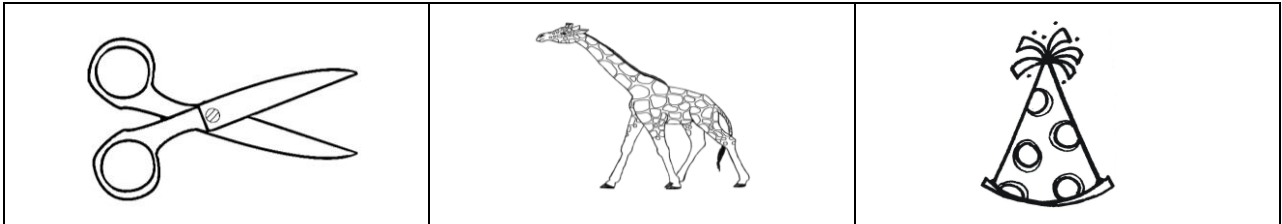
✍ **AUTOEVALUARE**

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.





✍ Scrie caligrafic denumirile cuvintelor din imaginile de mai jos:



Handwriting practice lines for the words from the images above.

✍ Folosind ca literă inițială **F**, scrie trei nume de țări și trei nume de scriitori.



Handwriting practice lines for country names starting with F.



Handwriting practice lines for writer names starting with F.

✍ Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție. Scrie caligrafic propoziția obținută.

farfurii Florica pe masă furculițe pune și .

Handwriting practice lines for the sentence formed from the words above.

✍ Străduiește-te să scrii cu litere, cât mai frumos.

Handwriting practice lines for the numbers 11, 17, and 18.

Handwriting practice lines for the numbers 45, 82, and 100.

✍ Copiază enunțul problemei după model, apoi scrie și rezolvarea.

Purcelușul Naț-Naț a adunat 87 de cărămizi. Îi dă lui Nuț-Nuț 25 de cărămizi, iar lui Niț-Niț 30 de cărămizi.

Câte cărămizi îi rămân lui Naț-Naț?

Rezolvare:

1. Câte cărămizi dă Naț-Naț în total?

$$25 + 30 = 55 \text{ (cărămizi)}$$

2. Câte cărămizi îi rămân lui Naț-Naț?

$$87 - 55 = 32 \text{ (cărămizi)}$$

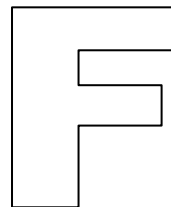
R: 32 cărămizi

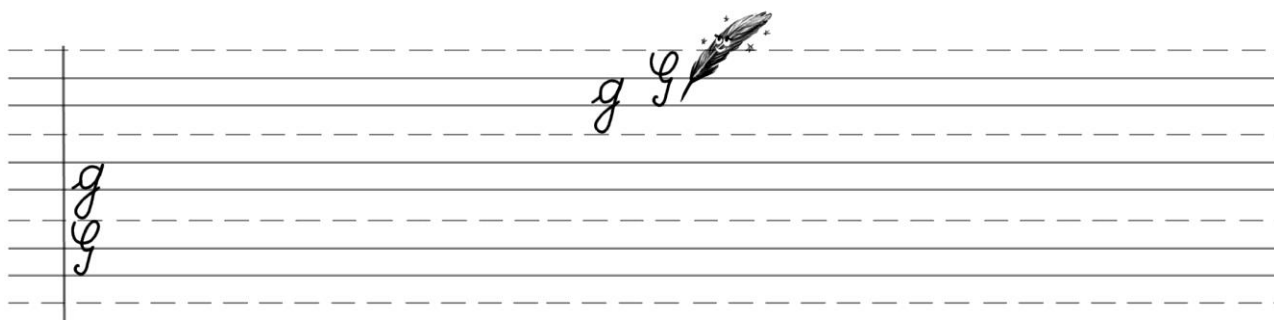
✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.

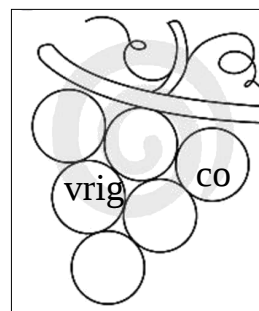
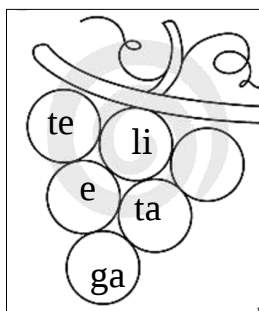
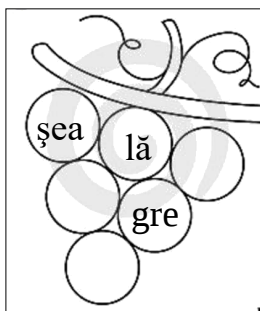


✍ Personalizează
litera:





✍ Formează cuvinte cu silabele date și scrie-le apoi cât mai frumos.



Handwriting practice lines for the words formed from the silables above.

✍ Folosind ca literă inițială **G**, scrie trei nume de fete și trei nume de băieți.

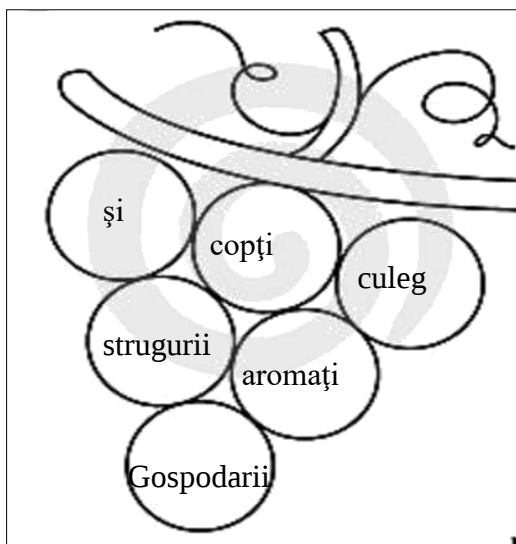


Handwriting practice lines for writing three girl names starting with G.



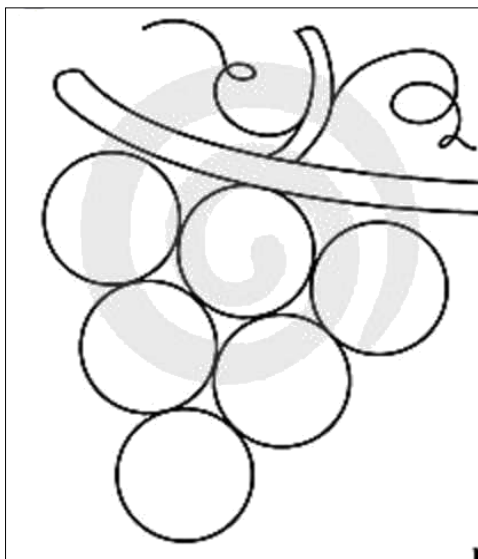
Handwriting practice lines for writing three boy names starting with G.

✍ Scrie o propoziție folosind cuvintele date. Repetă scrierea propoziției și pune o bulină roșie în dreptul celei mai reușite încercări.



Handwriting practice lines for writing a sentence using the words from the cluster.

✍ Scrie în boabele strugurelui cuvinte care să arate cum poate fi el. Scrie două propoziții cu expresiile obținute de tine.



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

✍ Transcrie fiecare propoziție la locul potrivit, completând și semnele de punctuație:

Poftă bună

Cum sunt strugurii

Am cules mere pere și nuci

Suntem în livadă

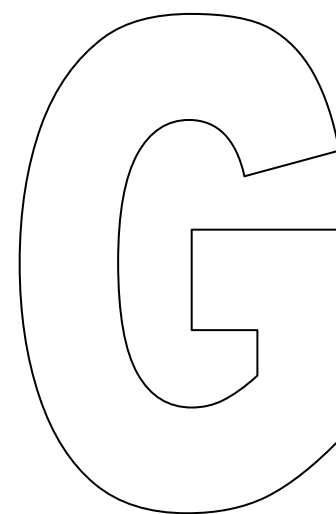


Handwriting practice lines for transcribing the sentences and adding punctuation.

✍ *Dragul meu jurnal,*

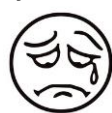
Handwriting practice lines for the journal entry.

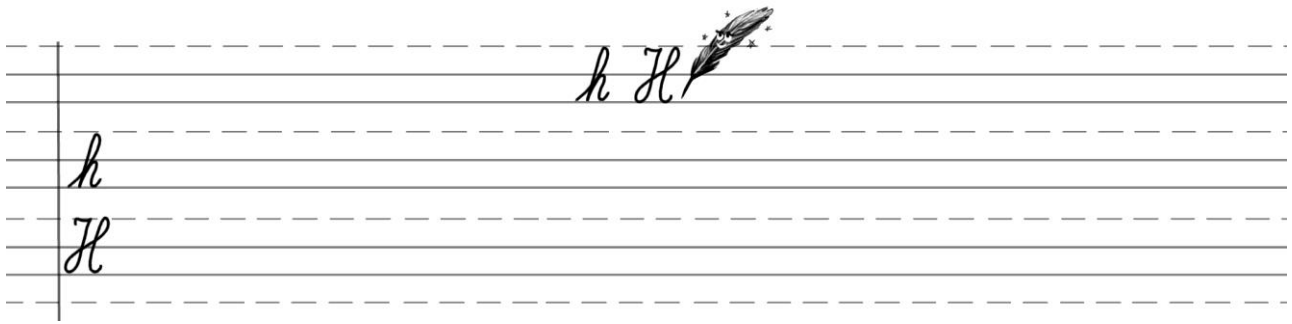
✍ Personalizează litera:



✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.





✍ Completează silabele care lipsesc. Scrie caligrafic cuvintele obținute.

ho - ho - - ho - - -

✍ Folosind ca literă inițială **H**, scrie trei nume de localități și trei nume de personaje din povești.





✍ Transcrie întrebarea și dă răspunsul corect:

Unde s-a născut Ion Creangă?

✍ Transcrie ghicitoarea și dă răspunsul corect:

Am o casă cu trei uși.
Pe una intru
Și pe două ies.



✍ Formulează întrebări al căror răspuns să fie propozițiile date:

întrebare

răspuns

Prietenii lui Harap-Alb au fost Setilă, Gerilă, Flămânzilă, Ochilă și Păsări-Lăți-Lungilă.

întrebare

răspuns

Heidi o ajută pe Clara să meargă.

întrebare

răspuns

Hansel și Gretel au ajuns la o căsuță făcută din pâine, cozonac și zahăr.

✍ Continuă jocul „Ultima literă devine prima”. Nu repeta cuvintele.

gard, dor, rochie,

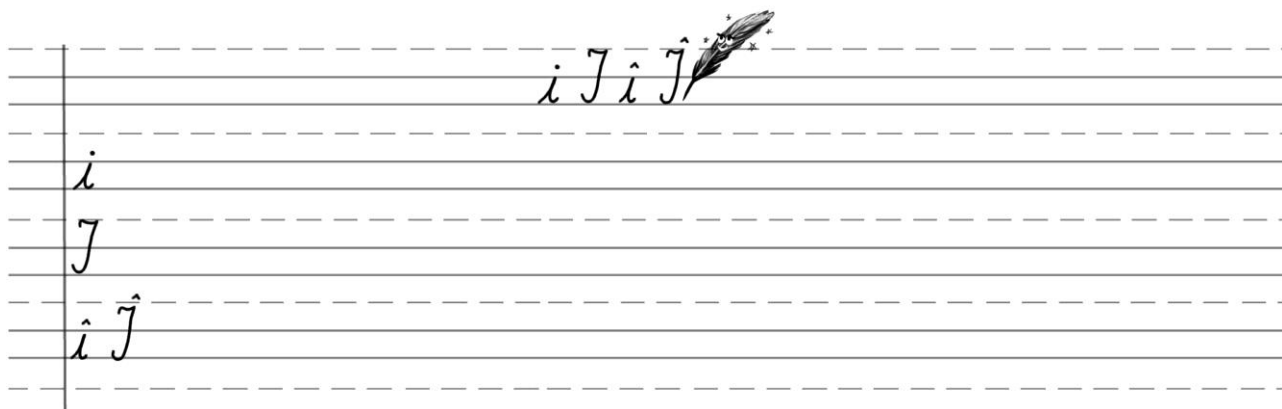
✍ Dragul meu jurnal,

✍ Personalizează litera:

✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.





✍ Ordonează literele date astfel încât să obții cuvinte. Scrie cuvintele obținute.

i	s	n	e	t	e	c
---	---	---	---	---	---	---

u	j	r	ă	c	i	e
---	---	---	---	---	---	---

i	v	i	o
---	---	---	---

v	î	n	ț	ă	t	ă	u	ă	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

c	e	î	n	p	e	u	t	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---

r	î	h	o	ă	t
---	---	---	---	---	---

✍ Folosind ca literă inițială **I**, scrie trei nume de fete și trei nume de băieți.





✍ Dictare

✍ Eu spun una, tu spui multe!

seară târzie

jucărie vișinie

frunză ruginie

hârtie cenușie

pălărie aurie

✍ Formează cuvinte noi după model:



înlocuit	reînlocuit	neînlocuit
întors	_____	_____
împărțit	_____	_____
îmbuteliat	_____	_____
învățat	_____	_____
întrebat	_____	_____

✍ Scrie o propoziție cu unul dintre cuvintele obținute.

✍ *Dragul meu jurnal,*

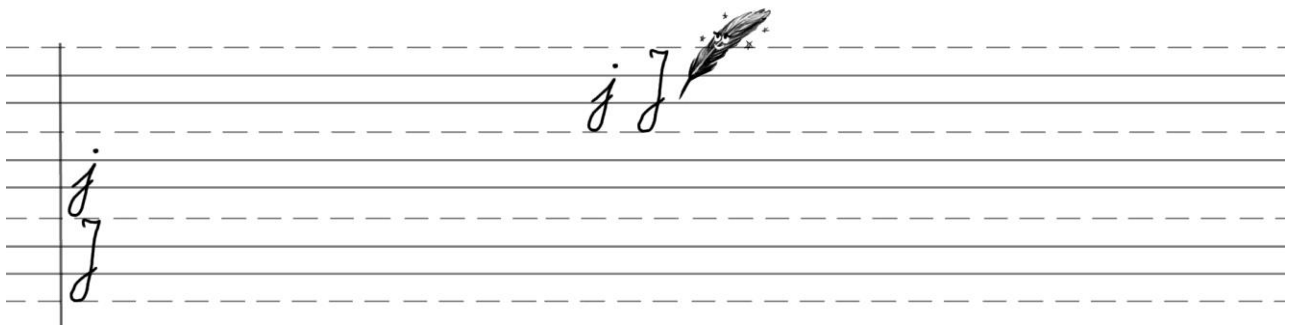
✍ Personalizează literele:



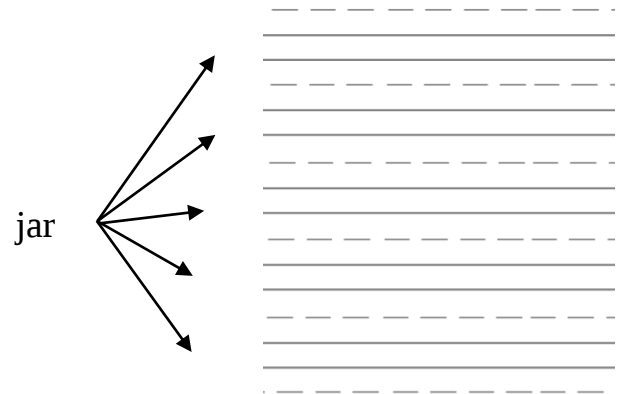
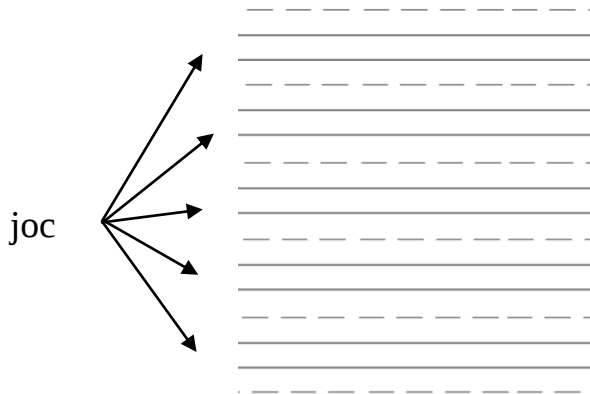
✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.





✍ Schimbă prima literă a cuvântului pentru a obține cuvinte noi:



✍ Folosind ca literă inițială **J**, scrie trei nume de câini și trei nume de ape.



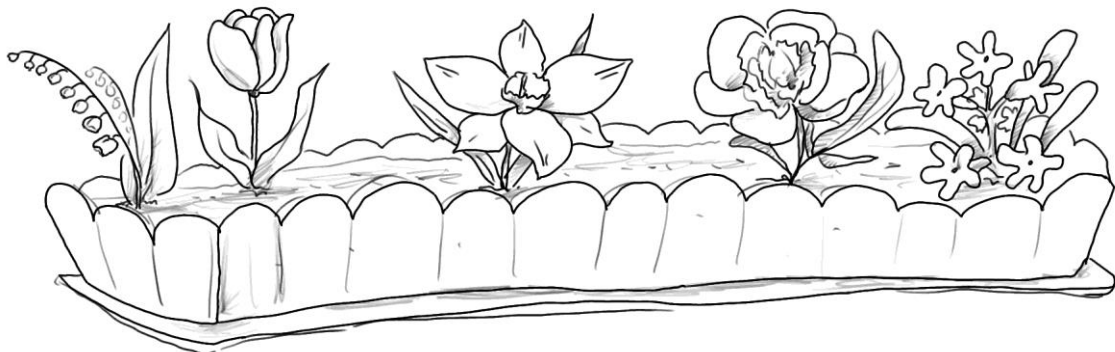
Four empty lines for writing dog names.



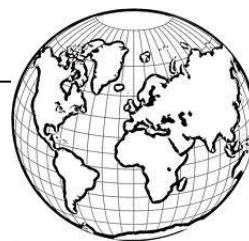
Four empty lines for writing water names.

✍ Ce flori recunoști în jardiniară?

Four empty lines for identifying the flowers in the flower box.



✍ Transcrie caligrafic textul următor:

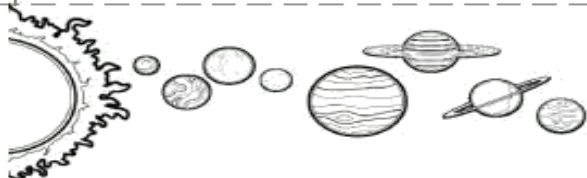


Jenica învață la școală despre planete.

- Care este cea mai mare planetă? îl întreabă pe Horațiu.
- Jupiter, îi răspunde băiatul zâmbind.

Copiii au discutat apoi despre Terra sau Pământ, a treia planetă de la Soare și singura unde există viață.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for tracing and writing practice.



Colorează cu albastru Terra și cu roșu Jupiter. Află numele celorlalte planete din Sistemul Solar.

✍ *Dragul meu jurnal,*

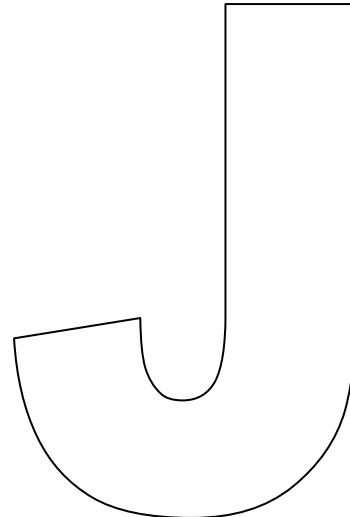
Handwriting practice lines for the journal entry.

✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.



✍ Personalizează litera:





✎ Completează textul următor:

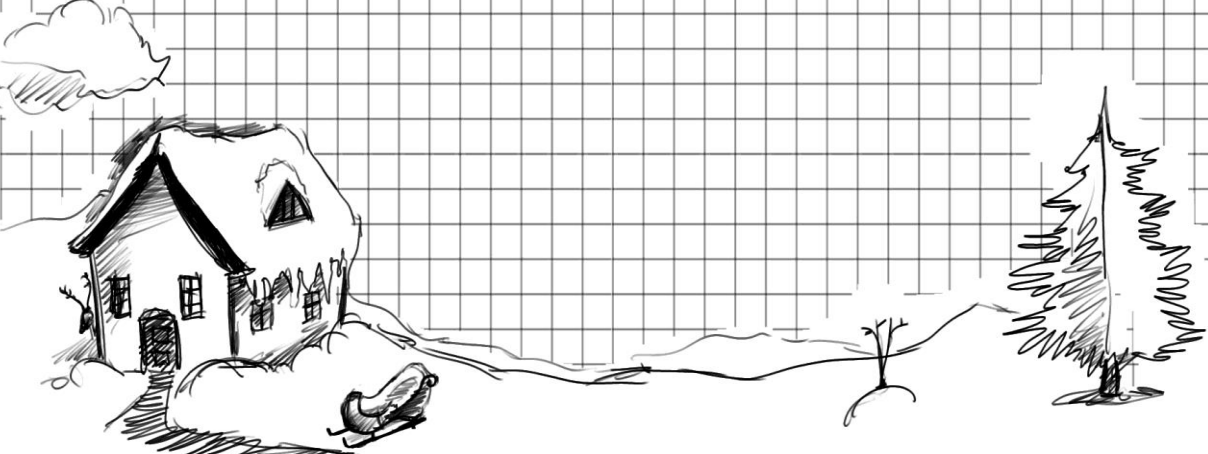
În fiecare an, nerăbdători, așteptăm luna _____ ca să vină Moș Crăciun cu _____ multe.

Cântăm _____, _____ bradul și decorăm întreaga _____.

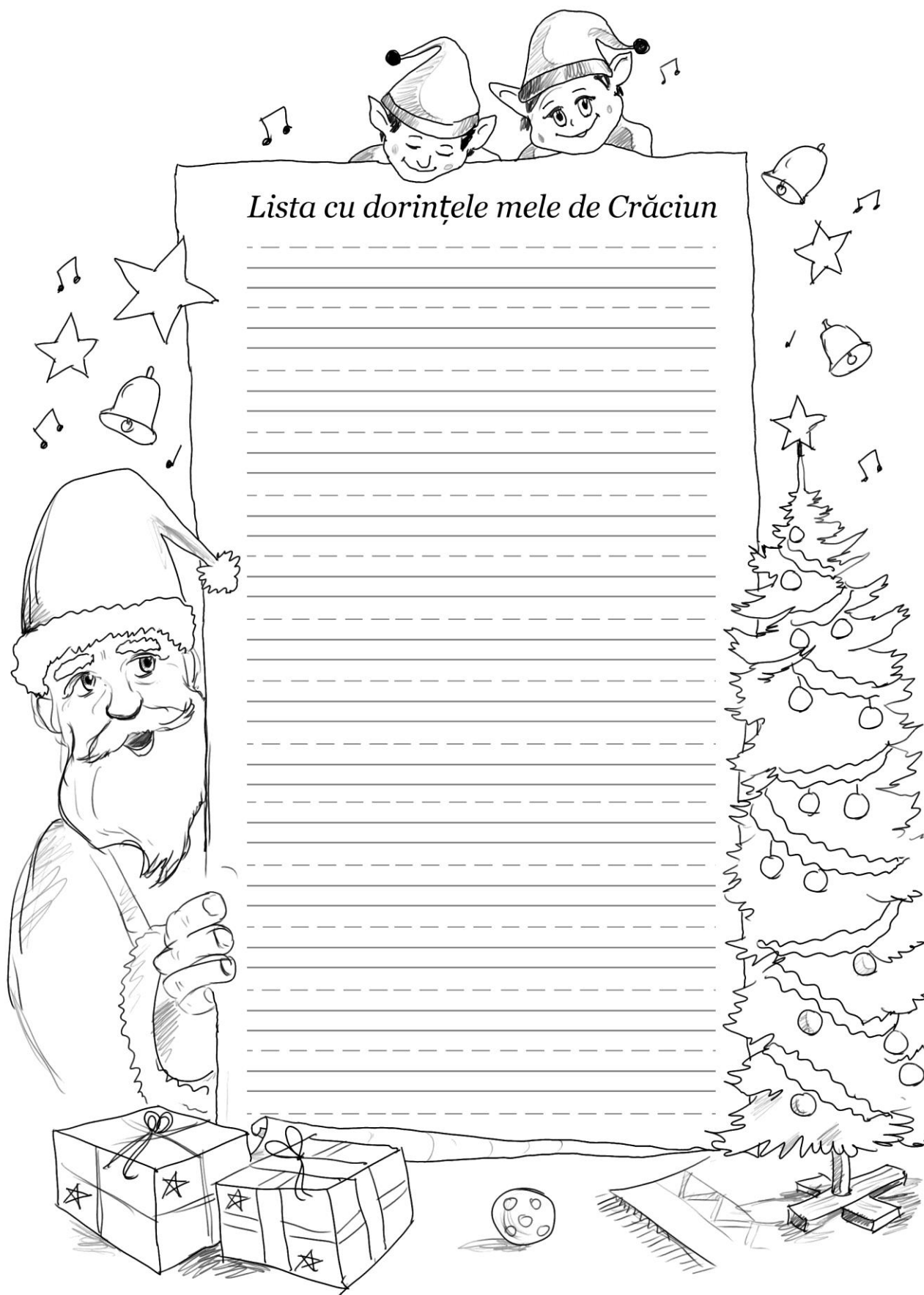
✎ Și Moș Crăciun își împodobește casa. Cum? Vei afla compunând o problemă pe baza desenului de mai jos.

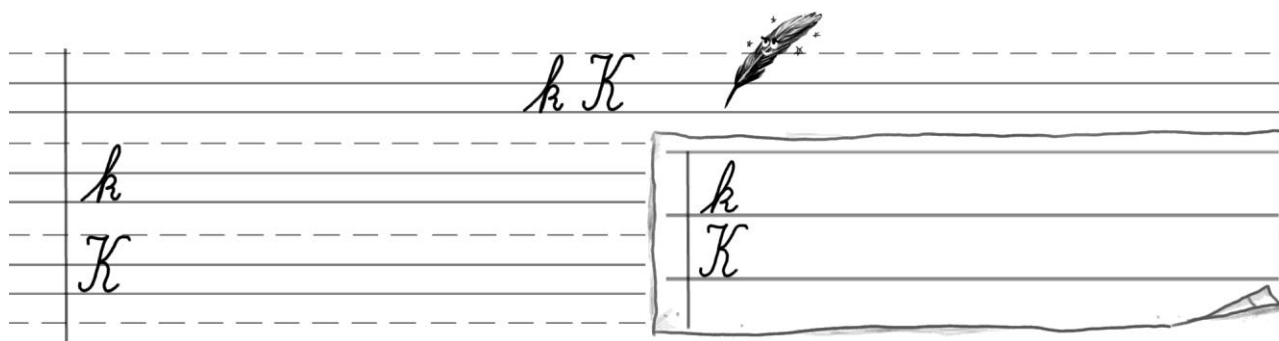
clopoței	ghirlande	instalație lumini
6 	3 	8 
4 lei	3 lei	7 lei



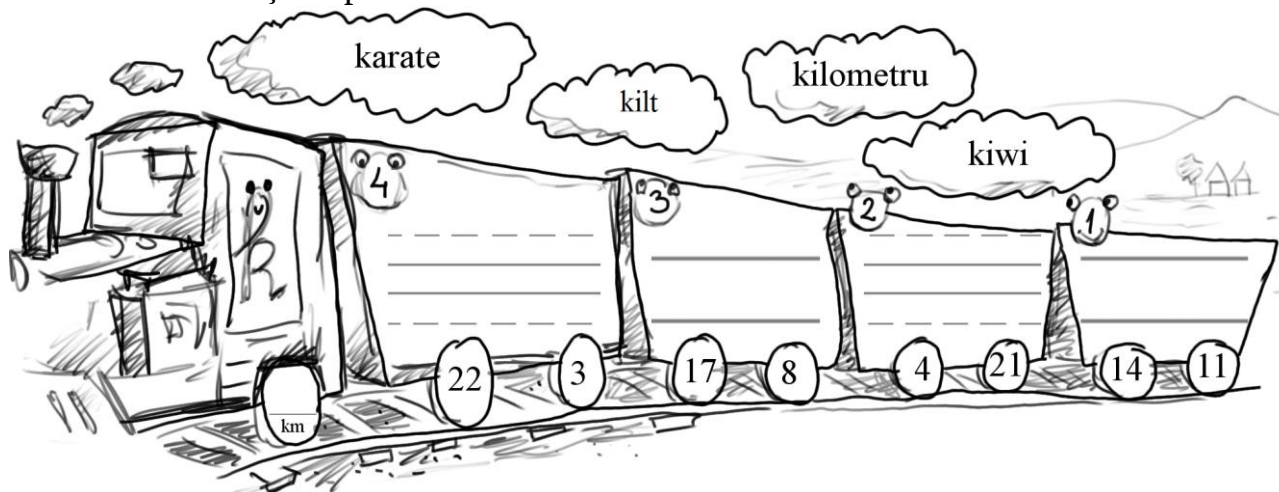


✍ De Crăciun, plutesc în aer speranța și gândurile bune. Toți suntem veseli și încrezători. Moș Crăciun așteaptă și lista ta cu dorințe. Nu uita să te exprimi în propoziții pentru a te face înțeles cât mai bine!





✎ Ajută fiecare cuvânt să urce în vagonul potrivit, orientându-te după numărul de silabe. Calculează câți km mai sunt până la destinație adunând numerele de pe roți. Scrie numărul obținut pe roata locomotivei.



✎ Folosind ca literă inițială **K**, scrie trei nume de fete și trei nume de băieți.





✎ Transcrie caligrafic pe ambele tipuri de liniatură!

Katerina are o rochie de culoare kaki.

✎ Alcătuieste propoziții cu ajutorul cuvintelor: **kilometri, karma.**

✍ Scrie răspunsurile potrivite pentru următoarele întrebări:

Piesa kiltul din ce costum național face parte?

--	--

Ce culoare are miezul fructului kiwi?

--	--

Din carnea cărui animal obținem kaizerul?

--	--

Pe cine a dus Crăiasa Zăpezii în palatul său?

--	--

✍ Alcătuieste propoziții în care cuvântul „kiwi” să aibă înțelesuri diferite.

--	--

✍ Citește și completează:

_____ are o _____ nouă. În fiecare _____ se _____
doi _____ pentru că știe că _____ este _____. De
asemenea, merge și la _____ cu _____ deoarece este un
_____ de transport ieftin și mai ales care nu _____ mediul
înconjurător.

(kilometri, sănătos, zi, Katrina, bicicletă, poluează, cumpărături, plimbă, sportul, mijloc, bicicleta)

✍ *Dragul meu jurnal,*

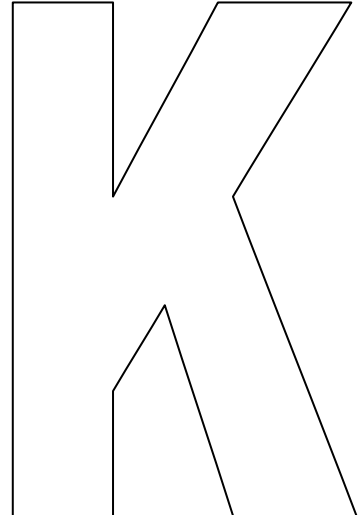
--	--

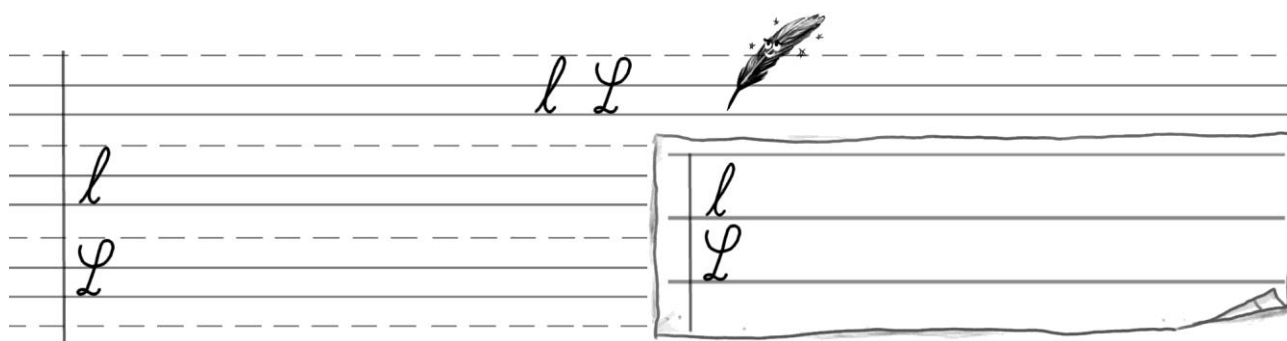
✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.

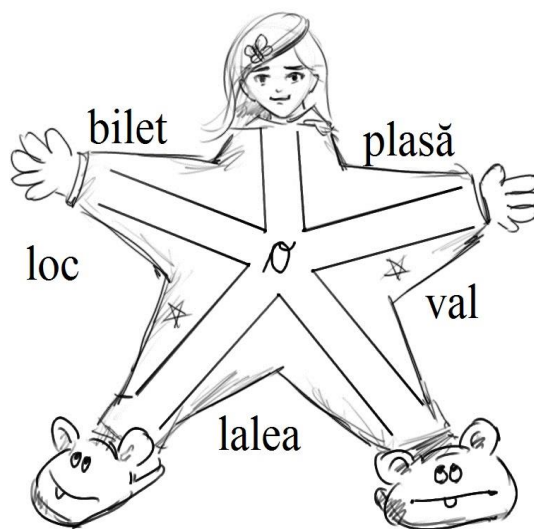
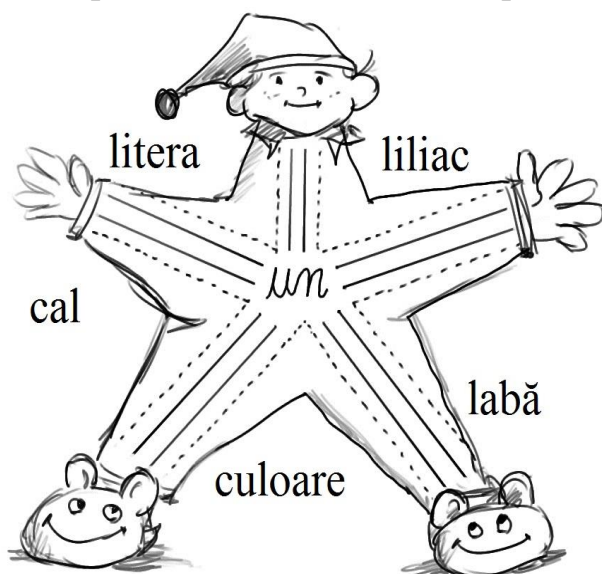


✍ Personalizează litera:





☞ Grupează cuvintele date și completează razele celor două stelute:



☞ Folosind ca literă inițială **L**, scrie trei nume de țări și trei nume de personaje îndrăgite din povești ori desene animate.





☞ Alcătuieste propoziții cu înțelesurile cuvântului „lac”.

☞ Copiază una din propozițiile scrise mai sus și pe liniatură următoare:

✍ Copiază textul.

La Londra



Laura și Liviu au fost în vacanță la Londra. Acolo au fost fascinați de Turnul Londrei.

- Abia aștept să ajung acasă ca să le povestesc părinților! spune Laura.

- Și eu vreau să-i povestesc bunicului! adaugă Liviu.

✍ „Alintă” cuvintele date.

lumină

vulpe

floare

inel

miel

cal

brad

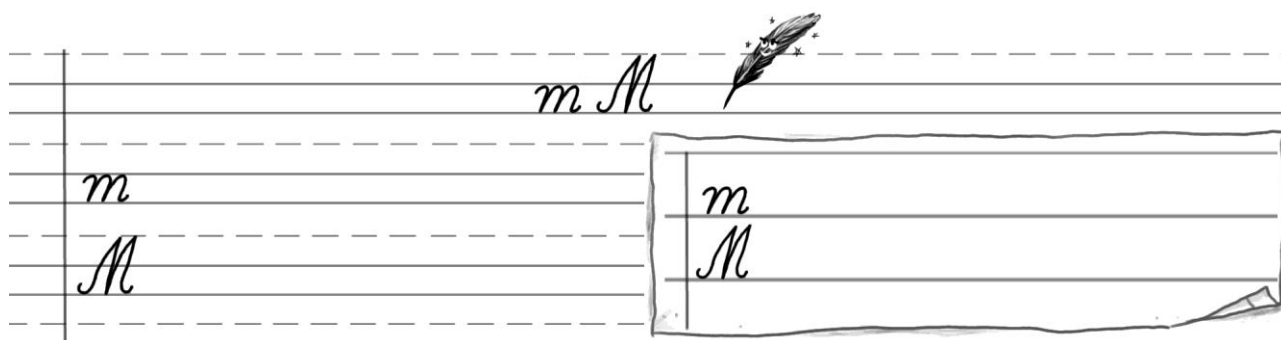
✍ Dragul meu jurnal,

✍ Personalizează litera:

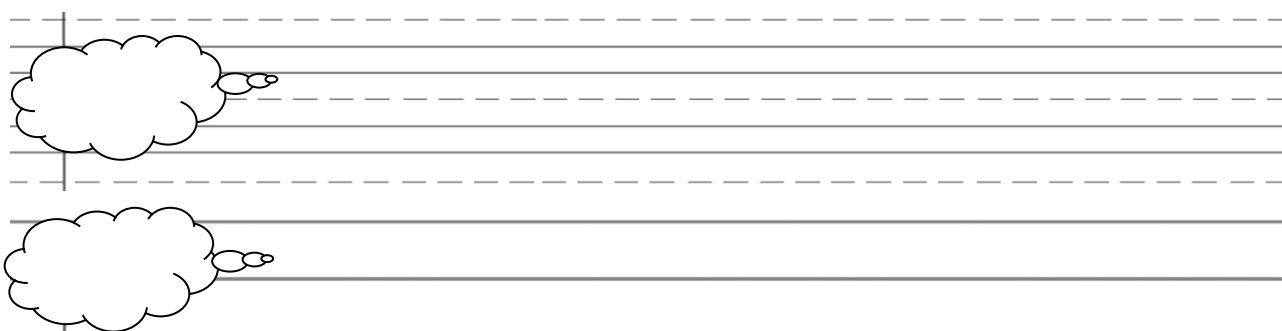
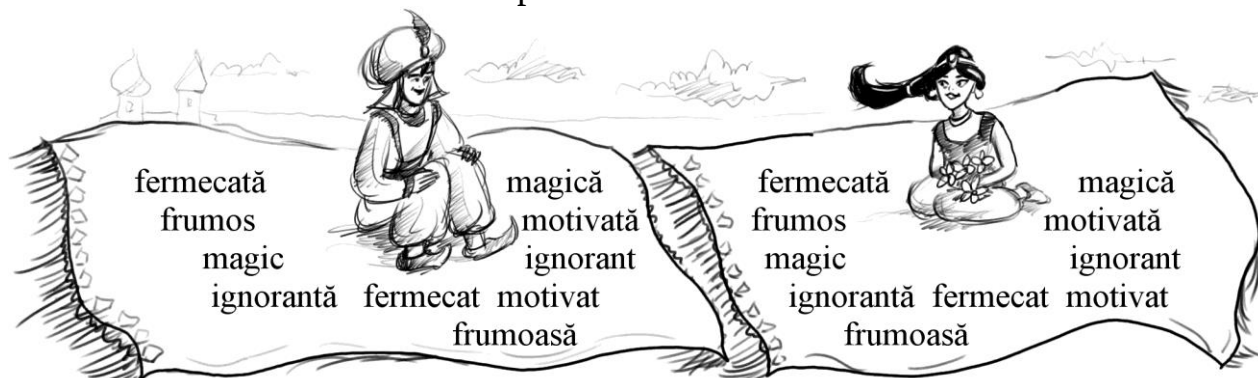
✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.





✍ Recunoaște personajele scriindu-le numele pe norișori. Transcrie apoi de pe covorul fermecat cuvintele care se potrivesc fiecăruia.



✍ Completează enunțul gândindu-te la desenul de mai sus.

_____ și _____ sunt personaje din povestea

✍ Folosind ca literă inițială **M**, scrie trei nume de fete și trei nume de băieți.





✍ Alcătuieste un enunț în care să folosești și prenumele tău.

 Citește și transcrie caligrafic următorul fragment:

„Sahara e o regiune și mai dificilă. Pe acolo circulă numai această cămilă. Oriunde ar pleca, își ia întotdeauna apa cu ea, așa cam la vreo două – trei butoiașe; cred că în cele două cocoașe! (Fiindcă-i limpede ca bună seara: nu poți ști când curge apă din Sahara!). Cangurul, uite, are blana roșie. Ca să nu-și piardă puii îi poartă cu el într-o sacoșă (că i-a mai pierdut odată, i-a căutat Australia toată).

(Marin Sorescu, *La Grădina Zoologică*)

[illegible]

✍ Alcătuieste enunțuri folosind următoarele cuvinte: **magneți, maramă, miraj.**

 Dragul meu jurnal,

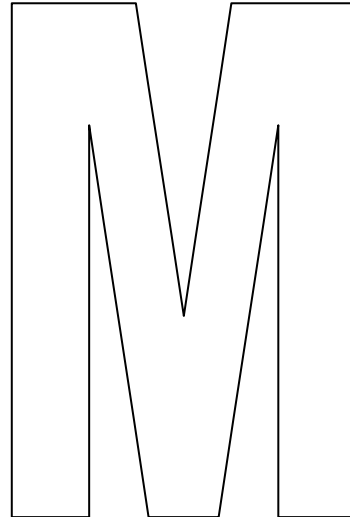
[illegible]

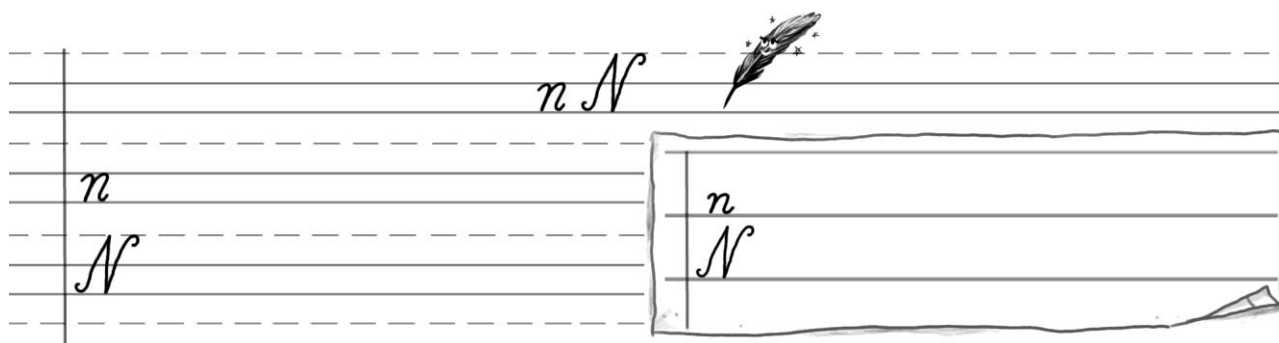
AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.

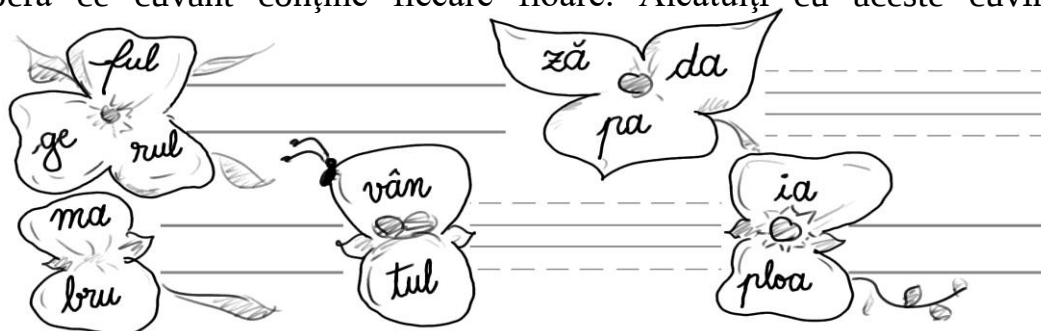


 Personalizează litera:





✎ Descoperă ce cuvânt conține fiecare floare. Alcătuiți cu aceste cuvinte o propoziție.



✎ Folosind ca literă inițială N scrie trei nume de ape și trei nume de personaje din povești ori desene animate.





✎ Alcătuieste un enunț în care utilizezi numele localității tale.

✎ Încearcă să compui câte două enunțuri plecând de la literele date (aceste litere reprezintă inițialele cuvintelor care alcătuiesc enunțul).

N... d.... l... a... .

C... m... r... l... p.... .

✍ Scrie după dictare.

✍ Scrie cuvinte după model:

în + noapte = înnoptat

în		nor
		negru
		nod
		nou

Scrie o propoziție cu unul dintre cuvintele obținute.

--	--

✍ Poți să compui două cuvinte cu literele date folosindu-le de fiecare dată pe toate?

a, m, r, u, ă, r

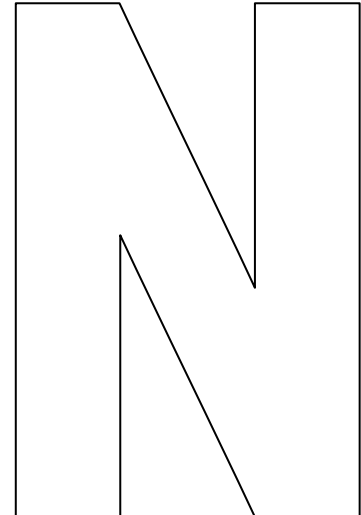
✍ Dragul meu jurnal,

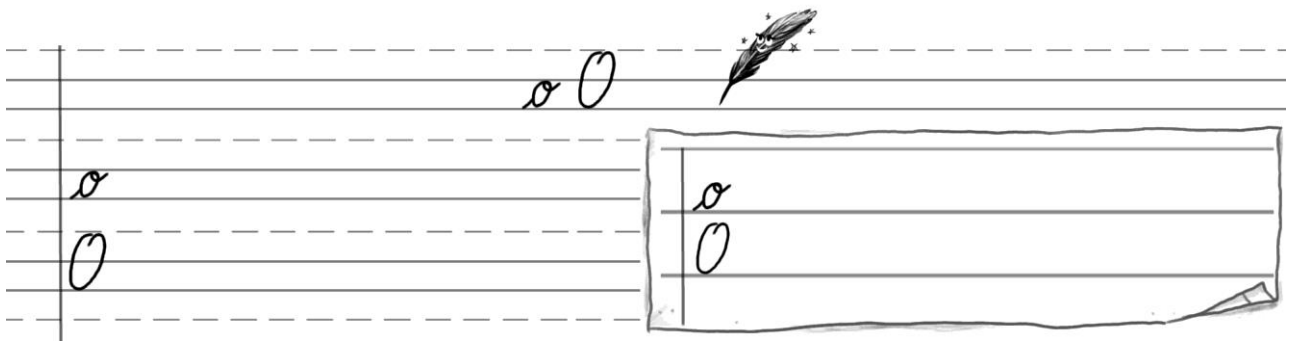
✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.

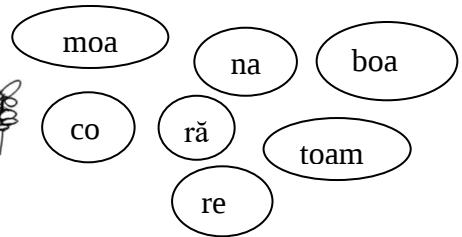
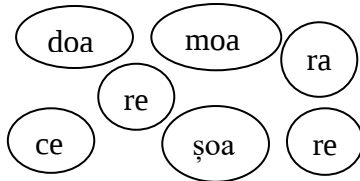


✍ Personalizează litera:





✍ Colorând cu aceeași culoare silabele unui cuvânt, ajută fiecare personaj să formează cuvinte din silabele pe care le au astfel încât fiecare cuvânt să conțină grupul de litere „oa”. Scrie-le frumos!



✍ Folosind ca literă inițială **O**, scrie trei nume de fete și trei nume de băieți.

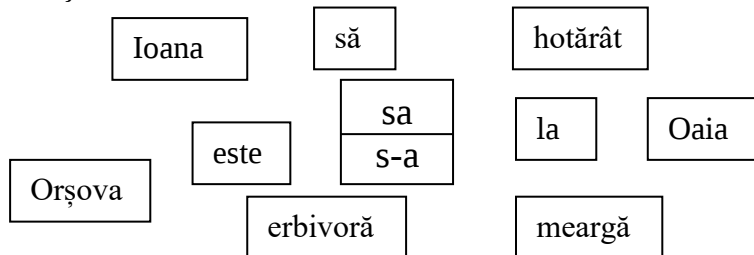




✍ Scrie o poezie din opt versuri în care să vorbești despre ce faci în fiecare zi a săptămânii. Nu uita de rima versurilor!

- Uraaa! Tocmai am scris o _____. Oare o să ajung un mare _____?

✍ Alcătuieste enunțuri folosind următoarele cuvinte. Scrie-le.



✍ Socotește câte puncte a obținut fiecare copil și completează tabelul dat. Scrie o propoziție cu numele și numărul care reprezintă punctajul câștigătorului.



Prenume copil			
Punctaj			

✍ Scrie o propoziție despre sportul tău preferat.

--

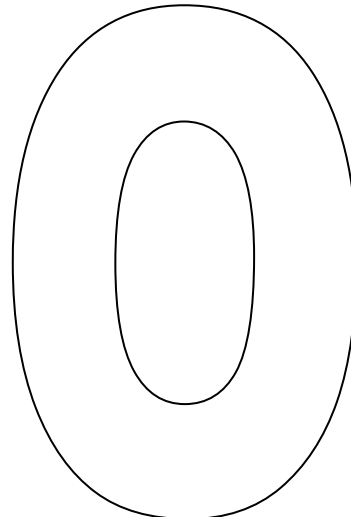
✍ Dragul meu jurnal,

✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.



✍ Personalizează litera:



p P q Q 

P

Q

✍ Scrie caligrafic cuvintele date la categoria potrivită:

portocale	porc	papagal	prune	pescăruș	panteră
pisică	păun	pelican	piersici	pere	
pepene	panda	prepeliță	pițigoi	pomelo	panda
	puma	ponci	porumbel		

mamifere (caută în dicționar ce înseamnă acest cuvânt)

păsări

fructe

✍ Folosind ca literă inițială **P**, scrie trei nume de localități și trei nume de personaje din povești.





✍ Caută în dicționar și scrie explicația cuvintelor **quasar** și **quasag**.

✍ Transcrie poezia.

Piticii

de Marcela Peneș

Piticii au o casă

Curată și frumoasă,

Cu geamuri și perdele,

Cu flori în ghivecele.

Și în grădina lată

Au ceapă și salată,

Au morcovi și au poame

Și nu se plâng de foame.

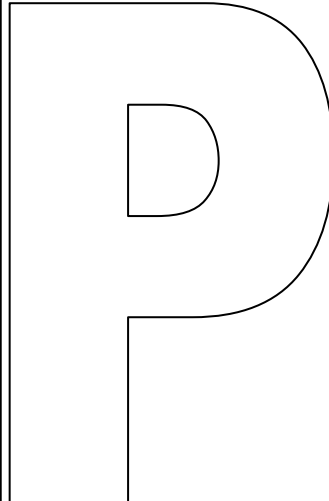
Și sunt prietenoși

Piticii cei bărboși.

✍ Desenează conținutul poeziei așa cum îți imaginezi:

✍ *Dragul meu jurnal,*

✍ Personalizează litera:



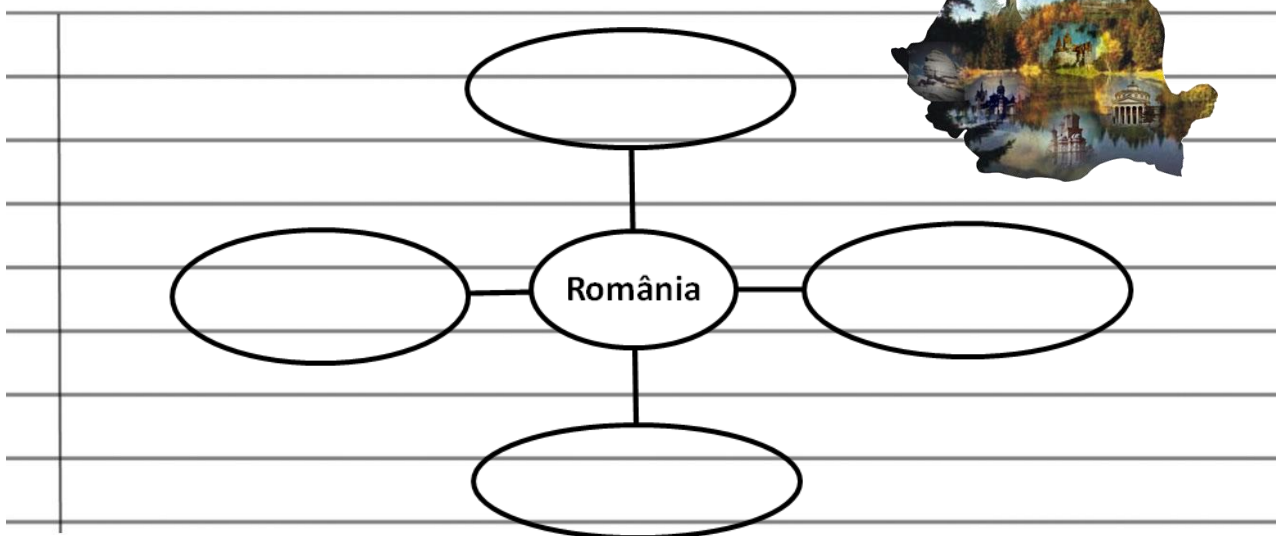
✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.





✍ Scrie cuvinte înrudite cu cuvântul dat:



✍ Folosind ca literă inițială **R**, scrie trei nume de fete și trei nume de băieți.





✍ Formulează întrebări despre România, pornind de la cuvintele date:

Unde	
Când	
Cum	
De ce	

✍ Ordonează propozițiile astfel încât să obții un text. Găsește titlul potrivit, apoi scrie textul cât mai frumos:

☐ Are câmpii mănoase, dealuri cu livezi și podgorii, munți cu multe bogății.

☐ România este o țară frumoasă. ☐ Românii sunt oameni harnici și ospitalieri.

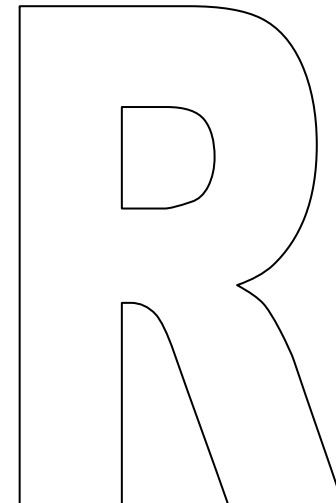
☐ Dunărea își încheie drumul pe meleagurile noastre vărsându-se în Marea Neagră.

✍ Desenează drapelul României.

--

✍ *Dragul meu jurnal,*

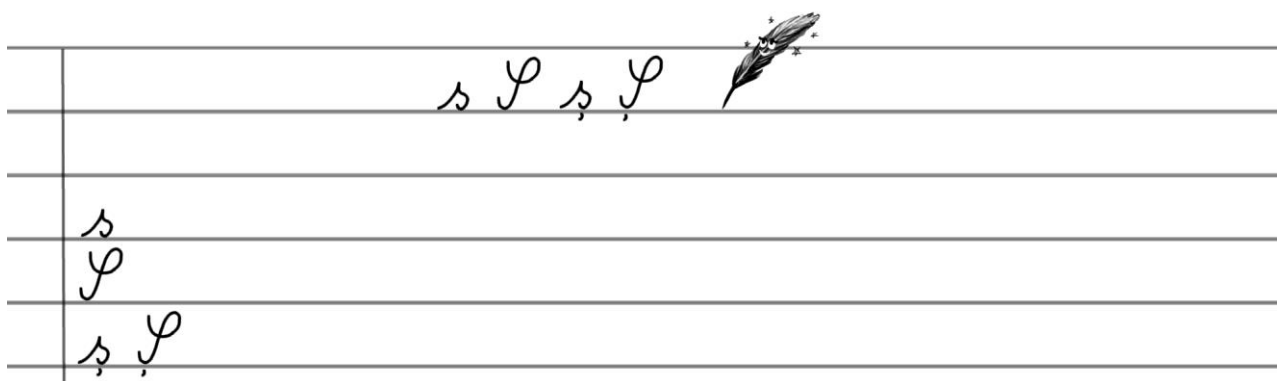
✍ Personalizează litera:



✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.





✍ Schimbă litera s cu ș apoi scrie cuvintele obținute:

nas	_____	plus	_____
cos	_____	scoală	_____
muscă	_____	dus	_____
las	_____	peste	_____

✍ Din ... *Enciclopedia cu zâmbete* ... ☺ Spune povestirea după ilustrații.

1. - Crenguță, dă-mă huța! - Nu vreau!	2. - Toporule, hai să tai crenguța, că nu vrea să mă dea huța! - Nu vreau!	3. - Focule, hai să arzi coada toporului care nu vrea să taie crenguța, care ... - Nu vreau!	4. - Apă, hai să stingi focul, care ... - Nu vreau!
Crenguța n-a vrut să dea pasărea huța.	Toporul n-a vrut să taie crenguța, care n-a vrut să dea pasărea huța.	Focul n-a vrut să ardă coada toporului, care n-a vrut să taie crenguța, care ...	Apa n-a vrut să stingă focul, care ...
5. - Boule, hai să bei apa care nu vrea să ... - Nuuuu!	6. - Lupule, hai să mănânci boul care ... - Nu vreau!	7.	
Boul n-a vrut să bea apa, care ...	Lupul n-a vrut să mănânce boul, care ...	?	

✍ Desenează în caseta nr. 7 personajul căruia crezi că i s-ar mai putea adresa pasărea în continuare. Scrie mai jos, în întregime, concluzia povestirii.

✍ Folosind ca literă inițială **S**, scrie trei nume de ape și trei nume de scriitori.

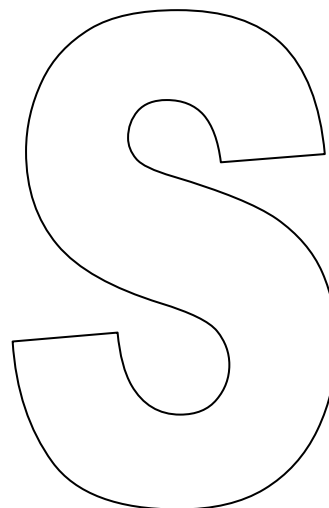




✍ Dictare

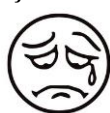
✍ *Dragul meu jurnal,*

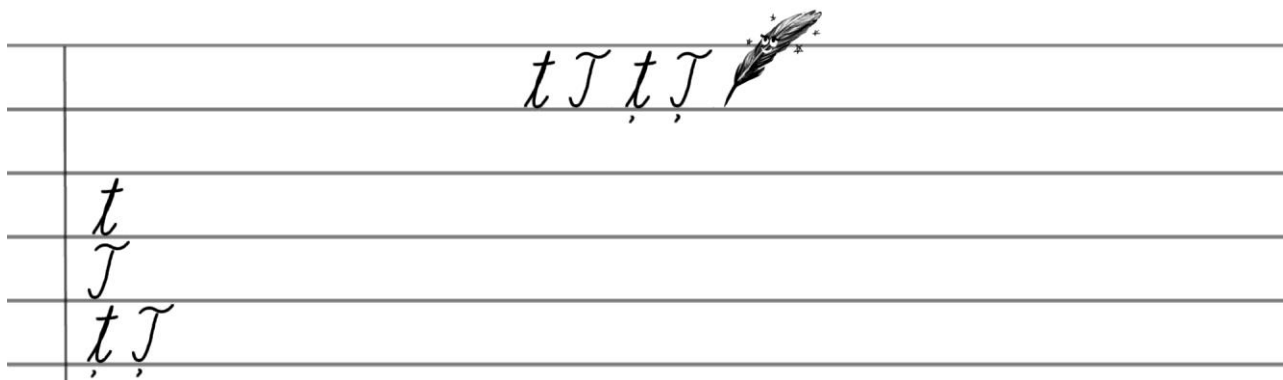
✍ Personalizează litera:



✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.





✍ Alintă cuvintele:

creangă _____
 fată _____
 hârtie _____
 câine _____

pisică _____
 cană _____
 casă _____
 plasă _____

✍ Folosind ca literă inițială **T**, scrie trei nume de fete și trei nume de băieți.





✍ Din ... *Enciclopedia cu zâmbete* ... : „😊 Ajutor! Am încurcat cuvintele!”

Mi s-a poznit o întâmplare.

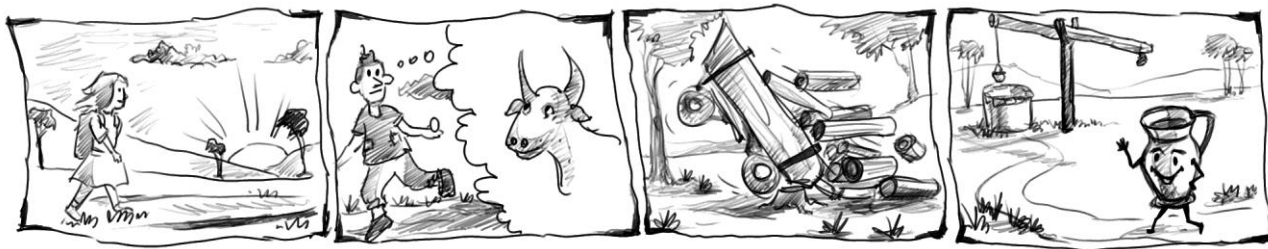
Odată am pădurit la fost. Acolo am ursit un văzut. Ursul căărea pe o mormăecă. Eu am pădurit în fugire. În spatele meu alergul ura.

I-am strigat o făcută:

- Ursește-te, opritule!

Transcrie textul corect și caligrafic.

✍ Scrie proverbele sugerate de ilustrațiile de mai jos:



Omul de  iu duce dor.

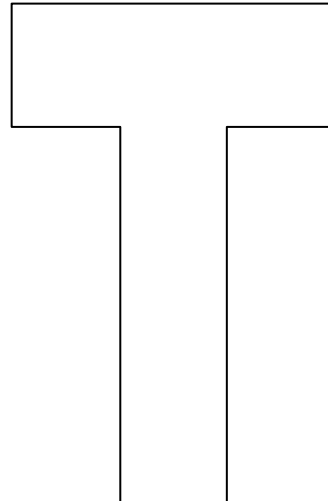
Meseria  de aur.

Vorba mult aduce.

Ai  ai

✍ *Dragul meu jurnal,*

✍ Personalizează litera:



✍ AUTOEVALUARE

Appreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.





✍ Scrie cuvintele despărțite în silabe, așezându-le în coloana potrivită:

umbrelă, unchi, ulei, ulcior, unghi, ureche, umbră, urs,
unelte, uimire, umflat, unt, ultima, umor, ulm

o silabă	două silabe	trei silabe

✍ Folosind ca literă inițială **U**, scrie trei nume de țări și trei nume de personaje din povești.





✍ Transcrie ghicitoarea și dă răspunsul corect:

Zmeura lui mult îi place,
Dacă-l vezi, să-l lași în pace!
Vara umblă după miere,
Iarna doarme să prindă putere.
E greoi, dar pus pe joacă
Și ușor de păcălit,
Vulpea chiar a reușit!
Să vedem, oare-ai ghicit?



Răspuns:

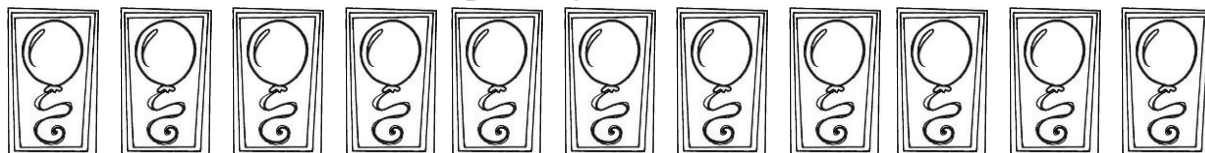
✍ Citește cu atenție scrisoarea lui Martinică și ajută-l să scrie fără greșeli.

*Dlăgi plieteni,
Am aflat ca ați învățat să scrieți flumos.
Felicitările mele!
E mare lucru să știi să scrii flumos și coect.
Nu degeaba se spune: Cine știe calce ale patlu ochi.”
Vă dolesc succes!*

Cu drag, Martinică

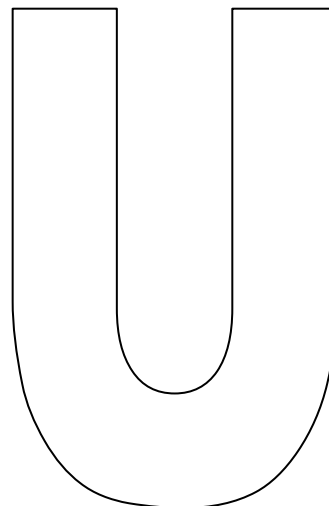


✍ Colorează șirul de baloane după o regulă inventată de tine:



✍ Dragul meu jurnal,

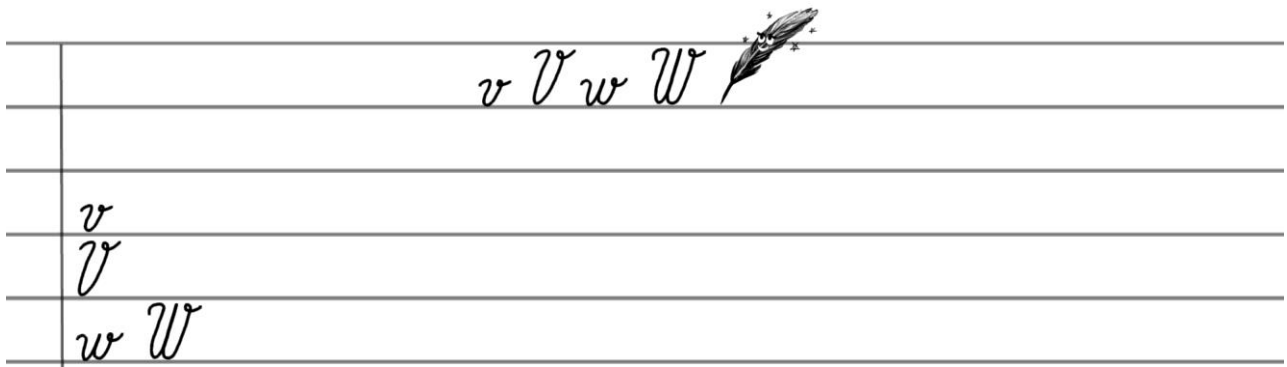
✍ Personalizează litera:



✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.





✍ Găsește cuvinte care să aibă ca literă inițială „v”:

cu același înțeles

curajos - _____

șiret - _____

puternic - _____

guraliv - _____

cu înțeles opus

pleacă - _____

nou - _____

tace - _____

redus - _____

✍ Folosind ca literă inițială V, scrie trei nume de fete și trei nume de băieți.

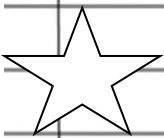
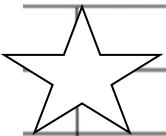




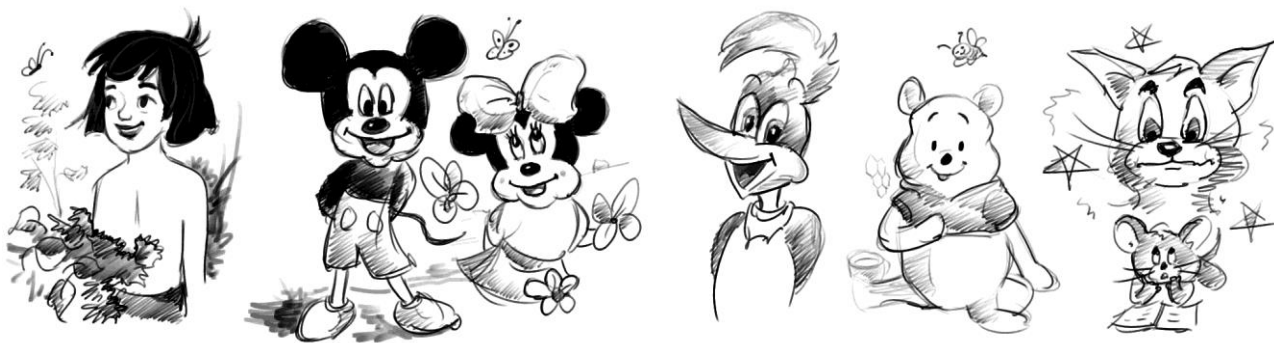
✍ Citește și transcrie.

Vineri este onomastica lui Walter. El e vesel că vin bunicii. Vor veni cu avionul de la Washington. În valize vor avea cele mai noi jocuri video.

✍ Subliniază în textul transcris cuvintele care pot avea mai multe înțelesuri. Scrie-le în stelute și alcătuiește enunțuri cu câte două înțelesuri pentru fiecare.



✍️ **Joc: Recunoaște personajul.** Scrie-le caligrafic numele. Cu numele celui mai îndrăgit personaj formulează un enunț.



*Filmele de desene animate în care apar aceste personaje au fost create de

✍️

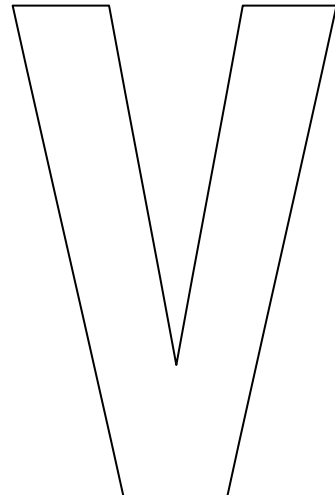
Eu sunt WATT
și sunt unitatea de măsură pentru energie.
Tochmai am aflat că:
„Iluminatul inteligent poate fi de folos.”
Cum? Interesează-te! Apoi scrie și tu câteva
SFATURI ECOLOGICE!



Cinci Sfaturi ecologice.

✍️ *Dragul meu jurnal,*

✍️ Personalizează litera:



✍️ **AUTOEVALUARE**

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.





x X

x X

- ✍ Scrie cuvintele de mai jos în funcție de pronunția lui „x” („gz” sau „cs”).
pix, există, exercițiu, examen, taxă, excavator, exil, expediat, exemplar, fix



- ✍ Folosind ca literă inițială X, scrie trei nume câini și trei nume de personaje.





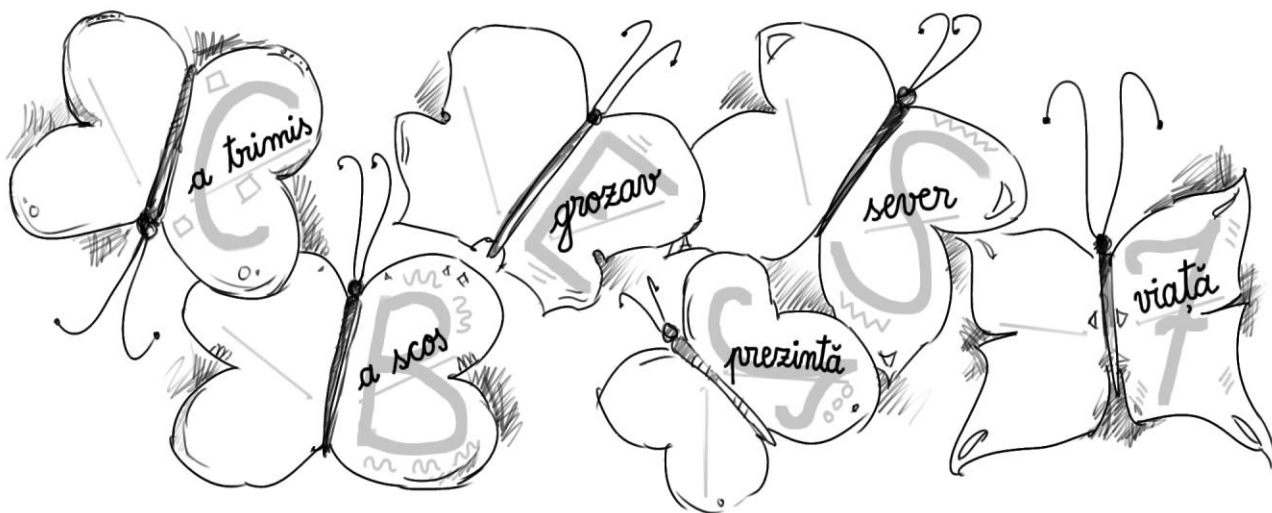
- ✍ Dictare

- ✍ Scrie corect cuvintele greșite la dictare.

- ✍ Completează enunțul folosind cuvintele din paranteză.

La _____ temporară găzduită de Muzeul Național de Artă au fost
 _____ în premieră gravuri japoneze, fiind incluse cinzeci de _____.
 (exponate, expoziția, expuse)

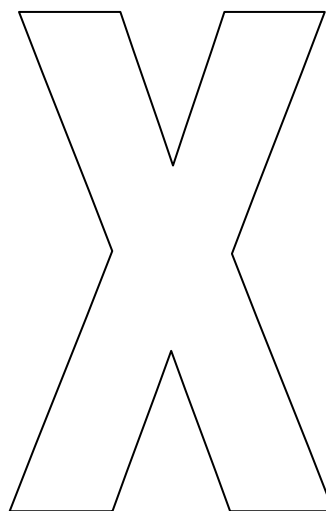
✍ “Pe aripile înălțate spre cer / apare un alfabet de fluturi / Și iată, fiecare fluture duce în secret / O scrisoare ascunsă în aripile sale” (Kjell B. Sandved). Descoperă „cuvintele prietene” ascunse pe aripile fluturilor astfel încât fiecare cuvânt găsit să-l includă pe „x”. Completează un model identic cu cel de pe aripa pereche și colorează.



✍ Formulează un scurt text în care să folosești și cuvintele: **expediție, rucsacul, explora.**

✍ Dragul meu jurnal,

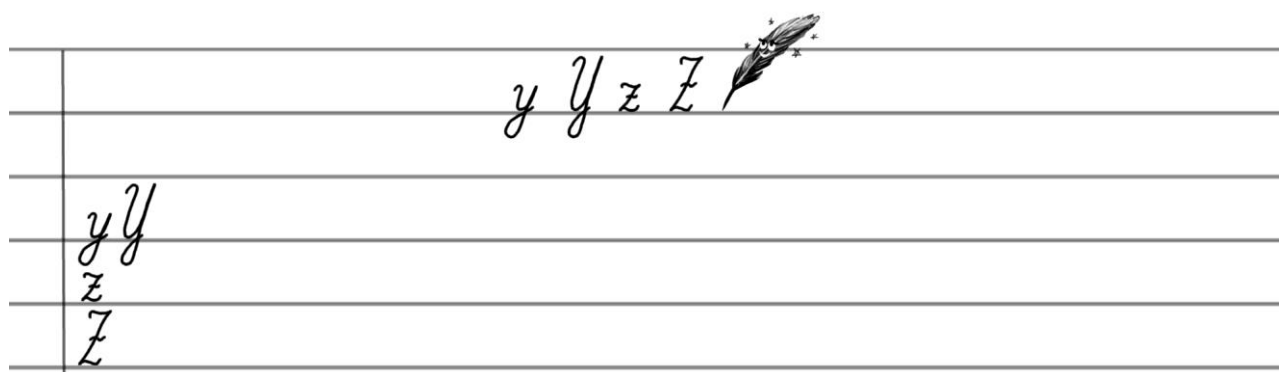
✍ Personalizează litera:



✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.





✍ Scrie cuvinte cu litera inițială „z”, respectând numărul de silabe al cuvântului dat.

zar	zâmbet	zăpadă

✍ Trasează săgeți de la cuvintele date la explicațiile potrivite. Scrie cuvintele în ordine alfabetică și alcătuiește câte un enunț cu fiecare.

yen	încuietoare
yală	rasă de porci de culoare albă obținută în Anglia
york	unitate monetară în Japonia
YouTube	școală filosofică indiană
yoga	cel mai mare oraș din SUA
New York	site unde se pot încărca și vizualiza videoclipuri

✍ Scrie un scurt text (3-5 propoziții) despre o vizită la Grădina Zoologică.

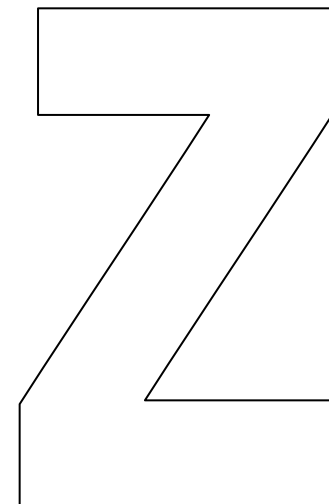


✍ Ai observat că în cuvântul **zoologică** există două vocale alăturate?

Scrie și alte cuvinte în interiorul cărora se găsesc două litere identice alăturate și desparte-le în silabe.

✍ *Dragul meu jurnal,*

✍ Personalizează litera:



✍ AUTOEVALUARE

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.

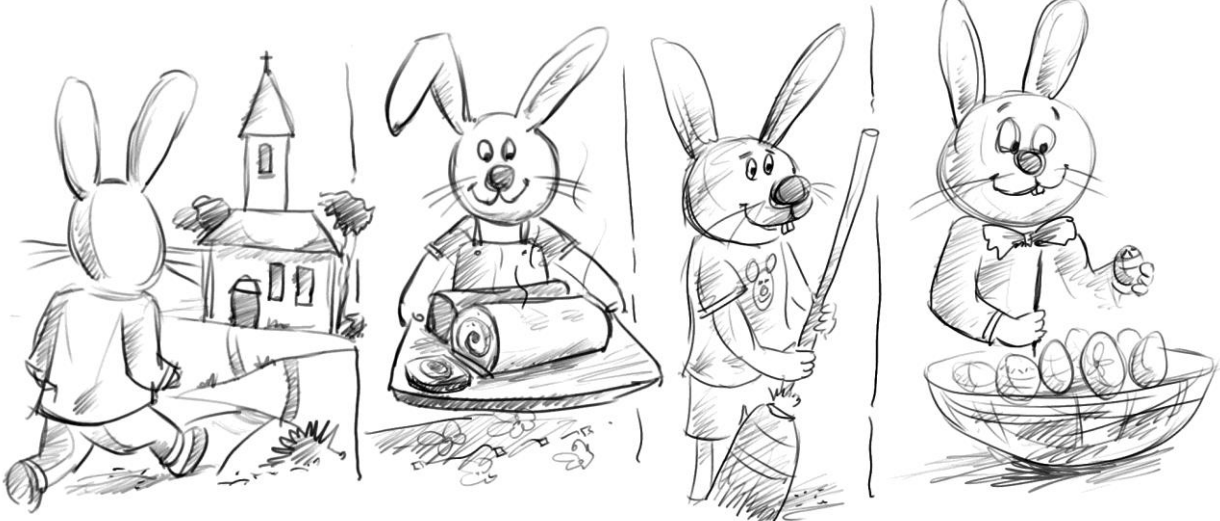




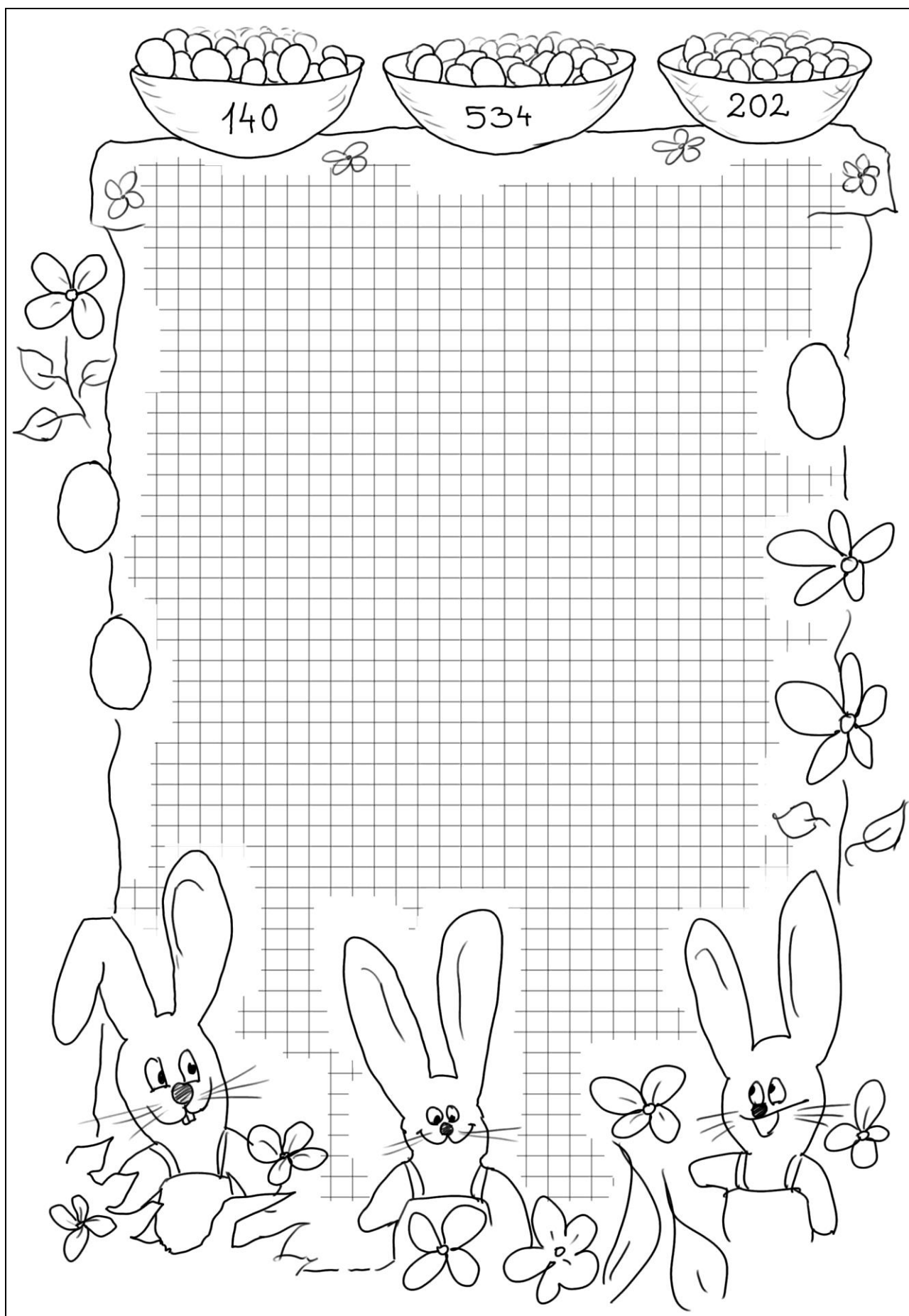
✍ Citește informațiile și transcri-o pe cea care ți se pare mai interesantă.



✍ Numește fiecare iepuraș și scrie acțiunile fiecăruia în enunțuri clare și expresive.



✎ Compune o problemă după imaginea de mai jos. Scrie-i enunțul și rezolv-o.

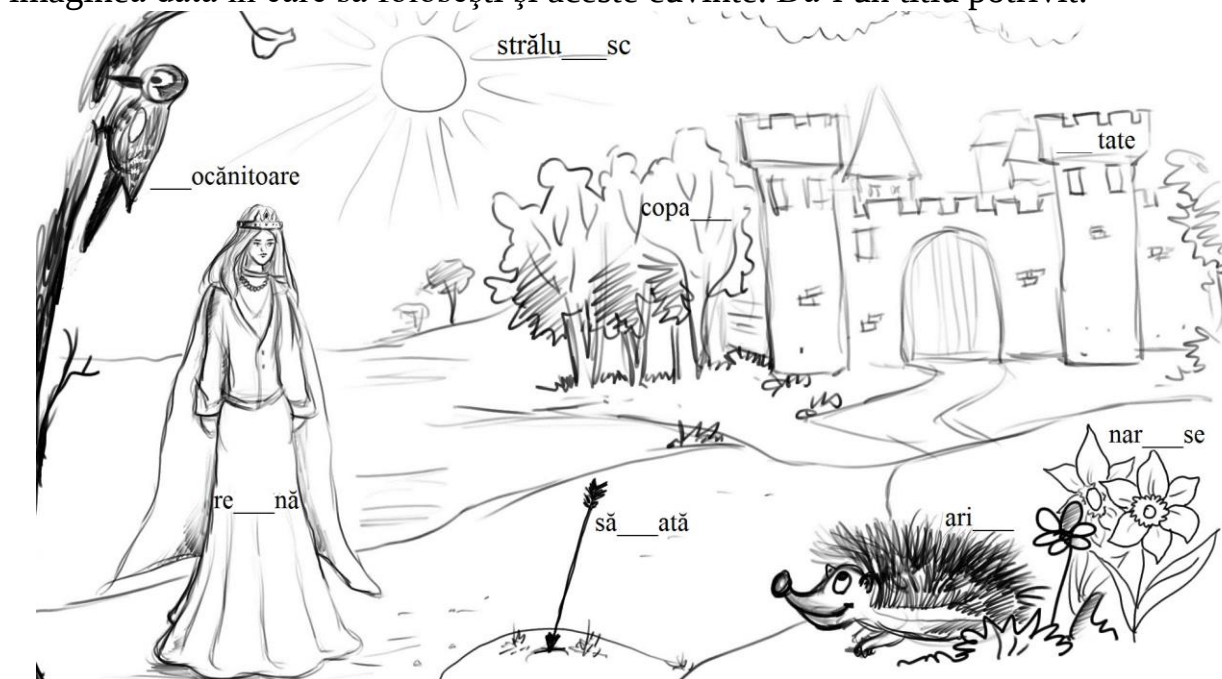


gi Gi

A 2x2 grid of circles. The top-left circle is labeled 'gi', the top-right 'ce', the bottom-left 'ge', and the bottom-right 'ci'. Arrows indicate a clockwise cycle: from 'gi' to 'ce', from 'ce' to 'ci', from 'ci' to 'ge', and from 'ge' back to 'gi'. Each circle is flanked by a box containing three horizontal lines for writing.

[illegible]

✍ Completează cuvintele cu grupurile *ce, ci, ge, gi*. Scrie un text pornind de la imaginea dată în care să folosești și aceste cuvinte. Dă-i un titlu potrivit.



✍ *Dragul meu jurnal,*

✍ **AUTOEVALUARE**

Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.



✍ Colorează:

ce
ci
ge
gi

che Che chi Chi ghe Ghe ghi Ghi

che Che
chi Chi
ghe Ghe
ghi Ghi

✍ Scrie caligrafic și corect câte trei cuvinte în care să existe grupurile de litere indicate.

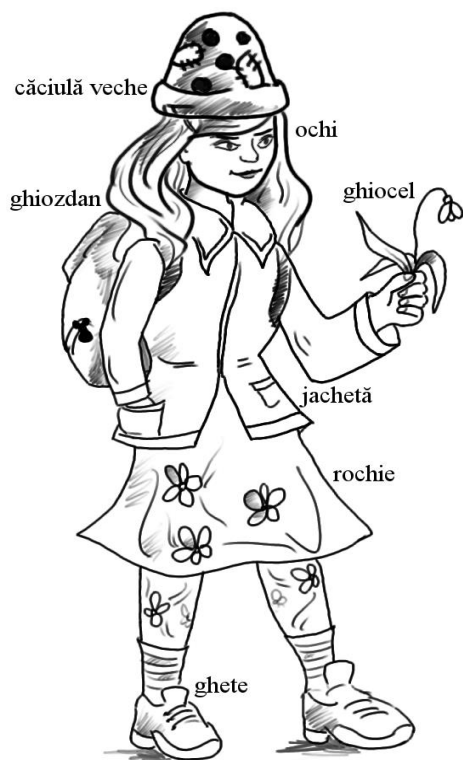
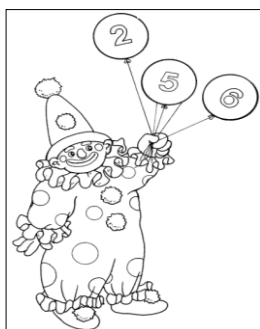
• _____ • _____ • _____	ghi	che	• _____ • _____ • _____
• _____ • _____ • _____	ghe	chi	• _____ • _____ • _____

✍ Caută greșelile din textul următor, apoi transcrie-l corect și caligrafic.

E seară. Bunica ia un cibrit și aprinde focul. Chechilia descide ușa și îl ceamă pe unghiul Giță.

Bunica vrea să chitească ziarul dar ocelarii s-au spart. Închep toți să spună gicitori.

 Colorează apoi scrie câte un enunț pentru fiecare element sugerat în desen.

[illegible]

 Scrie numere formate din sute, zeci si unități folosind o singură dată cifrele din baloane.

[illegible]

 Dragul meu jurnal,

~~✎~~ AUTOEVALUARE

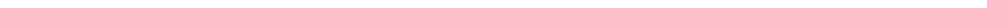
Apreciază modul în care ai scris astăzi și colorează simbolul care crezi că se potrivește cel mai bine.



 Colorează:

che
chi
ghe
ghi

„Iată-mă! Tot eu cea veche!
Ochii? hai, ce mai pereche!
Și ce cap frumos răsare!
Nu-i al meu? Al meu e oare?
Dar al cui! Și la ureche
Uite-o floare.”



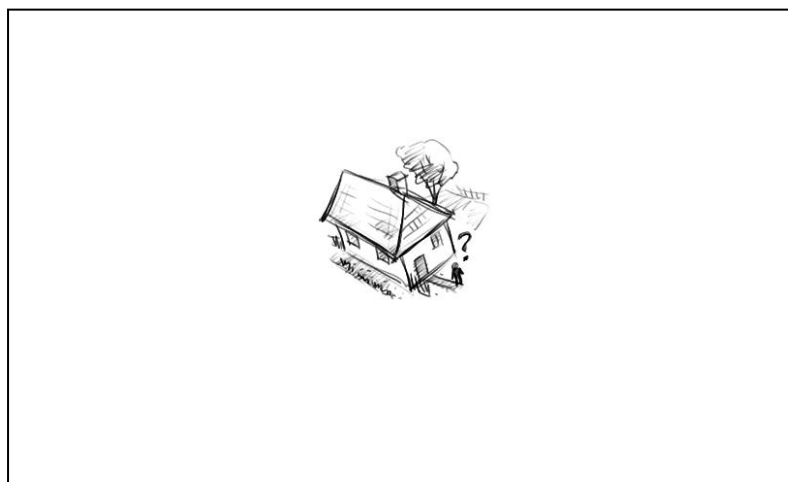
This image shows a full page of handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal guidelines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A vertical red margin line runs down the left side of the page, creating a narrow left margin. The paper is otherwise blank, with no text or markings.

This image shows a blank sheet of primary-ruled paper. It features two sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A single vertical line runs down the left side of the page, creating a margin. The paper is otherwise empty of any text or markings.

✍ Completează blazonul personal:

Când voi fi mare, aş vrea să devin	Trei dintre persoanele cele mai importante din viaţa mea sunt:	Dacă aş fi putut să-mi aleg singur prenumele, acesta ar fi fost				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 10px;"> Am multe calităţi. Trei dintre ele sunt: </td> <td style="width: 50%; padding: 10px;"> Am şi defecte. Trei dintre ele sunt: </td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;"> Trei dintre mâncărurile mele preferate sunt: </td> <td style="padding: 10px;"> Trei dintre activităţile mele preferate sunt: </td> </tr> </table>	Am multe calităţi. Trei dintre ele sunt:	Am şi defecte. Trei dintre ele sunt:	Trei dintre mâncărurile mele preferate sunt:	Trei dintre activităţile mele preferate sunt:	
Am multe calităţi. Trei dintre ele sunt:	Am şi defecte. Trei dintre ele sunt:					
Trei dintre mâncărurile mele preferate sunt:	Trei dintre activităţile mele preferate sunt:					
Prenumele meu este _____						

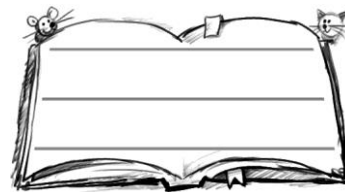
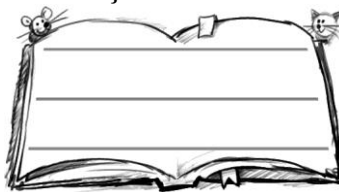
✍ Respectând poziţia obiectivelor importante pe care le întâlneşti, desenează traseul parcurs spre şcoală.



✍ Autoportret



A cartoon illustration of an open book. On the left page, a small mouse is peeking over the top edge. On the right page, a small cat is peeking over the top edge. The book has several blank lines for writing. The drawing is done in a simple, sketchy style with black outlines and some grey shading.

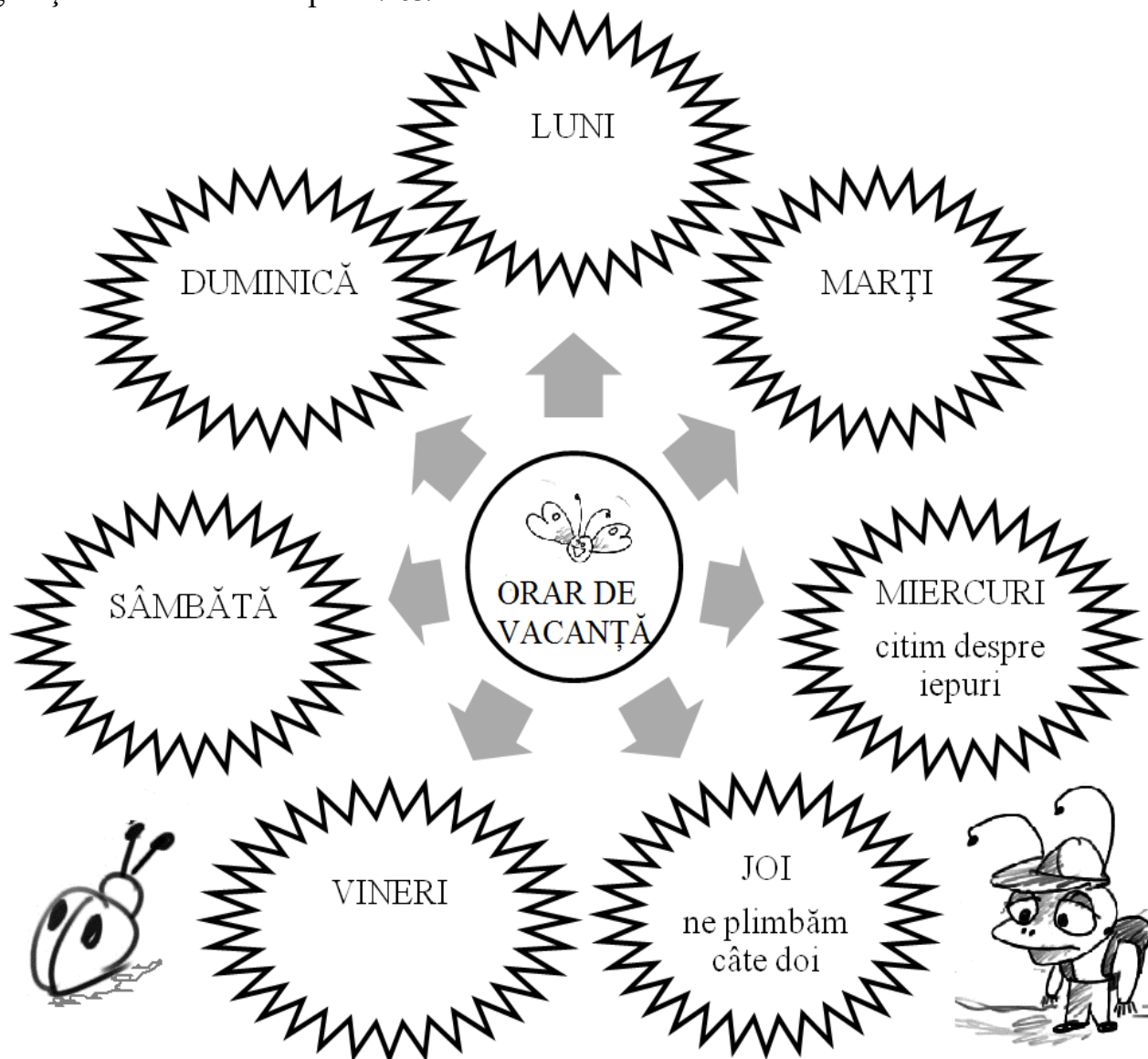


Vara
de N. Stănescu

Deși încă este seară
simt că mâine vine vara
cu lungi gene de mărar
și cu ochii de muștar,
cu obraji de caisă
unduindă a narcisă.

Ca o pasăre măiastră
ea va bate la fereastră.
Eu-i deschid, Ea intră-n casă
tărcată și pepenoasă.

✎ Compune un orar hazliu de vacanță pornind de la zilele săptămânii. Încearcă să găsești rimele cele mai potrivite.



✎ ACROSTIHUL VACANȚEI – scrie o poezie scurtă astfel încât fiecare vers să înceapă cu una dintre literele cuvântului **vacanța** scris pe verticală.

V	
A	
C	
A	
N	
Ț	
A	

Página



CUPRINS

<i>Cuvânt înainte</i>	3
Literele a, A, ă, Ă	4
Literele b, B	6
Literele c, C	8
Literele d, D	10
Literele e, E	12
Literele f, F	14
Literele g, G	16
Literele h, H	18
Literele i, I, î, Î	20
Literele j, J	22
<i>Pagina lui Moș Crăciun</i>	24
Literele k, K	26
Literele l, L	28
Literele m, M	30
Literele n, N	32
Literele o, O	34
Literele p, P, q, Q,	36
Literele r, R	38
Literele s, S, ș, Ș	40
Literele t, T, ț, Ț	42
Literele u, U	44
Literele v, V, w, W	46
Literele x, X	48
Literele y, Y, z, Z	50
<i>Pagina ieșurii</i>	52
Grupurile ce, ci, ge, gi	54
Grupurile ce, ci, ge, gi	56
<i>Pagina personală</i>	58
<i>Pagina vacanței</i>	60
<i>Pagina</i>	62
Cuprins	63
Bibliografie	64

Bibliografie

- *** *Enciclopedia cu zâmbete* (1991), Editura Hyperion
- <https://www.facebook.com/GhitaBArt>
- <http://www.povesticutalc.ro/ghicitori-Ursul.html>



Lucrarea de față se adresează elevilor din clasa a II-a și-și propune ca prin exerciții sugestive să-i ajute pe elevi să-și formeze deprinderi de scriere caligrafică și corectă într-un context interdisciplinar.

Acest „caiet” poate fi folosit cu succes ca suport fie pentru o disciplină opțională, fie în completarea activităților din cadrul trunchiul comun în vederea formării unor competențe specifice la școlarii mici.