

PROIECT DIDACTIC

A. ALGORITM INTRODUCATIV

Unitatea de învățământ: Colegiul Tehnic „Mihai Viteazul”

Disciplina: Modulul I - Tunsori bărbătești

Clasa: a X- a

Data: 02.03.2020

Propunător: Morgovan Maria

Unitatea de învățare: Tunsori bărbătești de bază

Tema lecției: Tunsoare Italiană

Tipul lecției: recapitulare - evaluare

Locul de desfășurare: Atelierul de estetică și îngrijirea corpului uman

Competențe cheie:

C1- Comunicare și numerație

C2- Satisfacerea cerințelor clienților

C3- Tranziția de la școală la locul de muncă

C4 - Pregătirea pentru integrarea la locul de muncă

C5 - Dezvoltarea personală în scopul obținerii performanței

C6 - Asigurarea calității

Unități de competențe specifice modului:

UC1. Tunsori bărbătești

UC2. Lucrări estetice și de îngrijire în frizerie

UC3. Dezvoltare personală în scopul obținerii performanței

Competențe specifice:

CS1.identificarea tunsorilor executate cu foarfecele – tunsoarea italiană

CS2.recomandări în executarea tunsorii italiene

CS3.utilizarea corectă a instrumente pentru executarea tunsorilor bărbătești

CS4.identificarea modului de lucru în executarea tunsorilor bărbătești

Obiective operaționale:

- cognitive

- OO1-definirea tunsorilor executate cu foarfecele
- OO2-enumerarea și identificarea tipurilor de tunsori executate cu foarfecele
- OO3-enumerarea resurselor folosite în executarea tunsorilor italiene

- formative

- OO4 - identificarea modului de lucru pentru realizarea tunsorilor italiene

- atitudinale

- OO5-verificarea calității tunsorii italiene

Obiectivele evaluării:

- cognitive - elevii trebuie să fie capabili să:

- OE1- definească tunsorile executate cu foarfecele
- OE2- identifice tipurile de tunsori executate cu foarfecele
- OE3 - recunoască resursele utilizate

- formative - elevii trebuie să fie capabili să:

- OE4 - realizeze tipul de tunsoare italiană

- atitudinale - elevii trebuie să fie capabili să:

- OE5 - cunoască indicii de calitate ai tunsorii italiene

Instrumente de evaluare: scrisă – test de evaluare

Resurse: -materiale: foarfece, pieptene, mașină de tuns, halat de tuns, șervete, șampon, balsam, spumă, gel, ceară, fixativ, scafă

-procedurale: conversația

-umane: 28 elevi, clasa a X-a

-de timp: 50 de minute

Forma de activitate: frontală și individuală

Bibliografie:

Pruteanu, C.E., 2014 – *Manual pentru clasa a XI-a, calificarea coafor stilist: Modul IV Tunsori*. Editura StudIs, Iași.

Pop, A., Dimitriev, P., 1971 - *Manualul frizerului și coaforului*. Editura didactică și pedagogică, București.

Otulescu, V., Cosma, D., 2010 - *Curriculum pentru clasa a X-a, filiera tehnologică. Domeniul Estetica și îngrijirea corpului omenesc. Modul I: Tunsori bărbătești*. Centrul național de dezvoltare a învățământului profesional și tehnic. Anexa 2 la OMECTS nr. 4463/12.07.2010.

B. DEMERSUL DIDACTIC

Secvențele demersului didactic	Conținuturi vizate	Competențe specifice/ obiective operaționale vizate	Activitatea clasei		Resurse		Evaluare
			profesor	elevi	materiale	procedurale	
1.Moment organizatoric			Organizează grupul de elevi. Notează absențele în catalog.	Se pregătesc pentru oră.			
2.Reactualiza rea cunoștințe lor anterioare			Verificarea cunoștințelor despre tunsori prin întrebări adresate frontal cu referire la scopul tunsorilor și clasificarea acestora în funcție de modul de execuție.	Răspund la întrebările profesorului.		Conversația	Frontală
3. Anunțarea titlului lecției și a obiectivelor urmărite			Prezintă elevilor tema lecției Tunsoarea Italiană – recapitulare și competențele vizate	Notează titlul lecției în caiete.			
4.Recapitularea cunoștințe dobândite teoretic și practic	Tunsoarea italiană – resurse, etape de lucru și verificarea calității	CS1 - 4 OO1 - 5	Recapitulează pe scurt toate noțiunile predate legate de tunsoarea italiană.	Ascultă explicațiile profesorului și notează informațiile predate.	Manual	Conversația	Frontală
5.Asigurarea retenției și transferului	Tunsoare italiană	OE 1-5	Tipurile de tunsori executate cu foarfecele – Tunsoarea Italiană	Identifică etapele de realizare a tunsorii italiene	Clienți – manechini	Conversația	Frontală
6.Evaluarea			Împarte testul de evaluare elevilor descriind modul de rezolvare a itemilor.	Completează testul de evaluare.		Conversația	Individuală - scrisă

			La finalul testului, se vor rezolva toate întrebările în clasă asigurându-se feedback-ul.				Frontală
--	--	--	---	--	--	--	----------

Nume și prenume.....
Data.....
Clasa.....

TESTUL DE EVALUARE

SUBIECTUL I

15 puncte

Alegeți litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Tunsoarea care se execută cu mașina de tuns se numește:

- a. tunsoarea plastică
- b. tunsoarea completă
- c. tunsoarea cu breton pentru băieți
- d. tunsoarea italiană

2. Tunsoarea italiană se realizează cu:

- a. mașina de tuns
- b. foarfecele
- c. briciul
- d. foarfecele și mașina de tuns

3. Tunsoarea italiană se începe:

- a. de la frunte
- b. din partea laterală stângă
- c. din partea laterală dreaptă
- d. de la ceafă

SUBIECTUL II

10 puncte

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F.

- 1. Tunsoarea italiană este executată numai cu mașina de tuns.
- 2. Prin frizură se înțelege tunsul și pieptănatul părului.
- 3. Lungimea șuvițelor trebuie să depășească linia sprâncenelor.
- 4. Cu ajutorul briciului se curăță perciunii și părul de la conturul urechilor.

SUBIECTUL III

10 puncte

Descrieți două caracteristici ale tunsorii italiene:

SUBIECTUL IV 20 puncte

Scrieți pe foaia de test informația corectă care completează spațiile libere.

- 1. Tunsoarea italiană se realizează pe un păr.....
- 2. Dacă părul clientului este foarte des atunci acesta va fi.....

SUBIECTUL V 35 puncte

Descrieți modul în care se realizează tunsoarea italiană completând următorul tabel:

Etape de lucru	Modalități de realizare
1. pregătirea părului pentru tunsoare	
2. formarea liniei tunsorii la ceafă	
3. tunderea părului din zona "top"	
4. tunderea părului din zonele laterale	
5. egalizarea	
6. tunderea zonei de la spatele capului	
7. finisarea cefe și a perciunilor	
8. aranjarea frizurii	

Timp de lucru: 40 minute. 10 puncte din oficiu.

BAREM DE CORECTARE
TESTUL DE EVALUARE NR. 1

SUBIECTUL I	15 puncte
1.b, 2.b, 3.d	
SUBIECTUL II	10 puncte
1.F, 2.A, 3.F, 4.A	
SUBIECTUL III	10 puncte
Enumerarea corectă a 2 caracteristici ale tunsorii italiene.	
SUBIECTUL IV	20 puncte
1. des, gros sau subțire	
2. filat	
SUBIECTUL V	35 puncte
Descrieți corectă a modalităților de realizare.	