IC 2 Gr. I

ANEXA 10a la metodologie

RAPORT SCRIS
încheiat la *inspecția curentă* pentru acordarea gradului didactic I
IC 2 (*efectuată în perioada dintre susținerea colocviului și depunerea lucrării metodico-științifice)*
seria: 2026-2028

Numele și prenumele cadrului didactic evaluat	
Funcția didactică și specialitatea	
Unitatea de învățământ	
Nivelul de învățământ la care se desfășoară activitățile didactice*	
Domeniul/Disciplina/Modulul în/la care se desfășoară activitatea didactică**	
Număr de activități didactice evaluate* **	
Data efectuării inspecției	
Cine efectuează inspecția (numele și prenumele, funcția, gradul didactic, unitatea/institutța de la care provine)	

* Se completează nivelul sau nivelurile de învățământ (de exemplu, gimnazial și liceal sau preșcolar / primar / gimnazial / liceal)
** Se completează domeniul/disciplina/modul, în funcție de nivelul de învățământ la care se desfășoară activitatea didactică și de filiera/profil, în cazul nivelului liceal.
*** De regulă, 4 activități didactice la clasă, dintre care o activitate de evaluare, cu excepția învățământului preșcolar și primar, pentru care numărul activităților didactice la clasa/grupa evaluate poate fi de minimum 2, având în vedere specificul curriculumului pentru aceste niveluri de învățământ.

Constatări și aprecieri

NOTĂ:

În consemnarea constatărilor și aprecierilor pe domenii de evaluare, se va avea în vedere raportarea la fiecare dintre criteriile asociate acestora.

Activitatea didactică

a) Activități verificate: .....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Proiectare curriculară.....
.....
.....
.....
.....

c) Predare. Facilitarea învățării.....
.....
.....
.....
.....

d) Feedback și evaluare.....
.....
.....
.....
.....

e) Mediu/Climat educațional.....
.....
.....
.....
.....

f) Autoevaluarea activității didactice.....
.....
.....
.....
.....

g) Activitatea educativă în școală și în afara ei, inclusiv în sistem blended-learning (maximum 5 p)
.....
.....
.....
.....
.....

h) Dezvoltare profesională continuă - preocupare pentru studiu individual, pentru invățare și sprijin între colegi, pentru dezvoltarea competenței digitale în procesul de predare-invățare-evaluare, participarea la activități de formare, reuniuni profesionale, conferințe, mobilități etc. (maximum 5 p)
.....
.....
.....
.....
.....

i) Aprecierea Consiliului de administrație al unității de invățământ cu privire la conduita în cadrul școlii și al comunității școlare (maximum 5 p):
.....
.....
.....
.....

j) Concluzii - puncte forte, arii de ameliorare (Se completează obligatoriu.):
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

k) Recomandări (Se completează obligatoriu.): .....
.....
.....
.....
.....
.....

Domeniul de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat
Competențe profesionale evaluate în cadrul activității didactice, inclusiv competențe digitale	85	
Activitatea educativă în școală și în afara ei	5	
Dezvoltare profesională continuă	5	
Aprecierea Consiliului de administrație al unității de invățământ cu privire la conduita în cadrul școlii si al comunității școlare	5	
Total	100	

Punctaj	Calificativ
91-100	Foarte bine
81-90	Bine
65-80	Satisfacator
< 65	Nesatisfacator

Calificativ: .....

Data întocmirii raportului scris: .....

Inspector școlar/Profesor metodist/Profesor mentor,

.....