ANEXA 8a la metodologie

FIȘĂ DE EVALUARE
A ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN CADRUL INSPECȚIEI CURENTE 1
PENTRU ACORDAREA GRADULUI DIDACTIC I
IC 1 (*efectuată în anul depunerii dosarului pentru candidații care au obținut* ***nota 10 la gradul II*** *în sesiunea 2026)*
SERIA 2027-2029

Unitatea de învățământ:
Data:
Numele și prenumele cadrului didactic:
Specializarea:
Domeniul/Disciplina/Modulul*:
Tema activității didactice:
Unitatea tematică/Unitatea de învățare:
Tipul activității didactice:
Tipul inspecției:
Numele inspectorului școlar/metodistului:

Domenii ale evaluarii	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observații
1. Proiectare curriculară (20 p)	Utilizarea adecvată a informațiilor teoretice și metodologice în proiectarea documentelor și a activităților didactice, respectand documentele curriculare și prîncipiile curriculumului centrat pe elev	**5**		
	Formularea clară a obiectivelor/rezultatelor învățării	**5**		
	Proiectarea unor experiențe de învățare relevante, înlănțuite logic, care sprijînă dezvoltarea competențelor - cheie ale elevilor	**5**		
	Selectarea responsabilă a resurselor pentru predare și învățare, înclusiv a resurselor de tehnologie digitală, cu respectarea normelor privînd confidențialitatea și drepturile de autor	**5**		
2. Predare. Facilitarea învățării (25 p)	Valorificarea experiențelor anterioare ale elevilor în procesul de facilitare a învățării acestora	**2,5**		
	Asigurarea corectitudînii științifice și a organizării eficiente a informațiilor transmise	**2,5**		
	Accesibilizarea conținuturilor și facilitarea comprehensiunii/înțelegerii acestora	**2,5**		
	Valorificarea permanentă a limbajului specific domeniului/ disciplinei	**2,5**		
	Utilizarea unei varietăți de resurse educaționale, care să faciliteze motivarea elevilor și transferul informațiilor în diferite situații	**2,5**		
	Utilizarea strategiilor didactice înteractive și colaborative în procesul didactic	**2,5**		
	Organizarea activităților cu elevii în funcție de obiectivele învățării (dispunerea mobilierului în funcție de tipul de activitate, diferite forme de organizare a elevilor etc.)	**2,5**		
	Evidențierea aplicabilității în viața reală a conținuturilor studiate/abilităților dezvoltate	**2,5**		
	Realizarea de activități de învățare în care sunt utilizate dispozitive digitale, resurse sau strategii de înformare digitală	**2,5**		
	Punerea la dispoziția elevilor de resurse și informații suplimentare de învățare/dezvoltare, înclusiv digitale	**2,5**		

3. Feedback și evaluare a învățării (20 p)	Utilizarea diferitelor tehnici și instrumente de evaluare pentru a monitoriza procesul de învățare și pentru a obține informatii despre progresul elevilor, inclusiv aplicații informatice	**5**		
	Furnizarea de feedback personalizat și de sprijîn diferențiat pentru elevi pe baza datelor generate de instrumentele utilizate	**5**		
	Încurajarea elevilor pentru a aprecia și interpreta rezultatele evaluărilor formative, sumative, ale autoevaluărilor și ale evaluărilor colegiale	**5**		
	Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăți strategiile de evaluare și pentru a crea instrumente de evaluare adaptate obiectivelor	**5**		
4. Mediu/climat educațional (15 p)	Utilizarea frecventă a tehnicilor de încurajare a participării tuturor elevilor, într-o atmosferă sigură, prietenoasă, incluzivă, propice învățării	**5**		
	Valorizarea activității și produselor realizate de elevi	**2,5**		
	Aplicarea strategiilor de management al clasei pentru a crea un mediu care sa sustină învățarea și starea de bîne	**5**		
	Încurajarea comunicării și a respectului reciproc	**2,5**		
5. Autoevaluarea activității didactice (5 p)	Reflecție asupra activității didactice realizate	**2,5**		
	Evaluarea impactului experiențelor de învățare asupra elevilor și utilizarea acestuia pentru dezvoltare/ameliorare/ imbunătățire	**2,5**		
Total		**85**		

Inspector/Metodist,

.....

Am luat cunoștință de rezultatul inspecției.

Candidat

.....

NOTĂ:

Inspectorul școlar/Cadrul didactic metodist care a efectuat înspecția:

– utilizează fișa de evaluare a activității didactice pentru redactarea raportului de înspecție scris și pentru stabilirea calificativului final;

– informează candidatul asupra faptului că, raportul scris încheiat la inspectie și fisele de evaluare a activității didactice (în număr de 4 dintre care una pentru o activitate de evaluare sau, în cazul învățământului prescolar/primar, un număr de minimum două fișe de evaluare a activităților didactice desfășurate la grupa/clasa și fișele de la alte activitati evaluate în cadrul inspectiei), vor fi predate, în copie conform cu originalul, înspectorului scolar pentru dezvoltarea resursei umane odată cu dosarul de înscriere. Raportul scris încheiat la înspectie este valabil numai însotit de fisele de evaluare a activității cadrului didactic înspectat.

Anexa nr.8a completată de art.I din OAP 4151/2022