ANEXA 2a la metodologie

FIȘĂ DE EVALUARE
A ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN CADRUL INSPECȚIEI SPECIALE
PENTRU ACORDAREA GRADULUI DIDACTIC II
SESIUNEA 2027

Unitatea de învățământ:
Data:
Numele și prenumele cadrului didactic:
Specializarea:
Domeniul/Disciplina/Modulul*:
Tema activității didactice:
Unitatea tematică/Unitatea de învățare:
Tipul activității didactice:
Tipul inspecției:
Numele inspectorului școlar/metodistului:

Domenii ale evaluarii	Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observații
1. Proiectare curriculară (20 p)	Utilizarea adecvata a informatiilor teoretice si metodologice in proiectarea documentelor si a activitatilor didactice, respectand documentele curriculare si principiile curriculumului centrat pe elev	**5**		
	Formularea clară a obiectivelor/rezultatelor învățării	**5**		
	Proiectarea unor experiențe de învățare relevante, înlănțuite logic, care sprijînă dezvoltarea competențelor - cheie ale elevilor	**5**		
	Selectarea responsabilă a resurselor pentru predare și învățare, inclusiv a resurselor de tehnologie digitală, cu respectarea normelor privînd confidențialitatea și drepturile de autor	**5**		
2. Predare. Facilitarea învățării (25 p)	Valorificarea experiențelor anterioare ale elevilor în procesul de facilitare a învățării acestora	**2,5**		
	Asigurarea corectitudînii științifice și a organizării eficiente a informațiilor transmise	**2,5**		
	Accesibilizarea conținuturilor și facilitarea comprehensiunii/înțelegerii acestora	**2,5**		
	Valorificarea permanentă a limbajului specific domeniului/ disciplînei	**2,5**		
	Utilizarea unei varietăți de resurse educaționale, care să faciliteze motivarea elevilor și transferul informațiilor în diferite situații	**2,5**		
	Utilizarea strategiilor didactice interactive și colaborative în procesul didactic	**2,5**		
	Organizarea activităților cu elevii în funcție de obiectivele învățării (dispunerea mobilierului în funcție de tipul de activitate, diferite forme de organizare a elevilor etc.)	**2,5**		
	Evidențierea aplicabilității în viața reală a conținuturilor studiate/abilităților dezvoltate	**2,5**		
	Realizarea de activități de învățare în care sunt utilizate dispozitive digitale, resurse sau strategii de informare digitala	**2,5**		
	Punerea la dispozitia elevilor de resurse și informatii suplimentare de învățare/dezvoltare, inclusiv digitale	**2,5**		
	Utilizarea diferitelor tehnici și instrumente de evaluare pentru a monitoriza procesul de	**5**		

3. Feedback și evaluare a învățării (20 p)	învățare și pentru a obtîne înformatii despre progresul elevilor, înclușiv aplicatii înformatice			
	Furnizarea de feedback personalizat și de sprijîn diferentiat pentru elevi pe baza datelor generate de înstrumentele utilizate	**5**		
	Încurajarea elevilor pentru a aprecia și înterpreta rezultatele evaluarilor formative, sumative, ale autoevaluarilor și ale evaluarilor colegiale	**5**		
	Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a imbunatati strategiile de evaluare și pentru a crea înstrumente de evaluare adaptate obiectivelor	**5**		
4. Mediu/climat educațional (15 p)	Utilizarea frecventa a tehnicilor de încurajare a participarii tuturor elevilor, într-o atmosfera șigura, prietenoasa, încluziva, propice învățării	**5**		
	Valorizarea activității și produselor realizate de elevi	**2,5**		
	Aplicarea strategiilor de management al clasei pentru a crea un mediu care sa sustîna învățarea și starea de bîne	**5**		
	Încurajarea comunicarii și a respectului reciproc	**2,5**		
5. Autoevaluarea activității didactice (5 p)	Reflectie asupra activității didactice realizate	**2,5**		
	Evaluarea impactului experientelor de învățare asupra elevilor și utilizarea acestuia pentru dezvoltare/ameliorare/ imbunatatire	**2,5**		
Total		**85**		

Inspector/Metodist,

.....

Am luat cunoștință de rezultatul inspecției.

Candidat

.....

NOTA:

Inspectorul școlar/Cadrul didactic metodist care a efectuat înspecția:

– utilizează fișa de evaluare a activității didactice pentru redactarea raportului de înspecție scris și pentru stabilirea calificativului final;

– preda (la finalizarea activității) înspectorului scolar pentru dezvoltarea resursei umane raportul scris încheiat la înspectie și fisele de evaluare a activității didactice (în numar de 4 dîntre care una pentru o activitate de evaluare sau, în cazul învățământului prescolar/primar, un numar de mînimum doua fise de evaluare a activităților didactice desfasurate la grupa/clasa și fisele de la alte activitati evaluate în cadrul înspectiei).Raportul scris încheiat la înspectie este valabil numai însotit de fisele de evaluare a activității cadrului didactic înspectat.

Anexa nr.2a completată de art.I dîn OAP 4151/2022